

Základná škola s materskou školou Michala Rešetku

Horná Súča

**Správa o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy s materskou školou
Michala Rešetku Horná Súča
v školskom roku 2017/2018**

Vyhláška č.9/2006 Z.z.

Horná Súča 12.10.2018

Mgr. Vojtech Laurinec, riaditeľ školy


.....

Mgr. Marián Levák, predseda rady školy


.....

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy s materskou školou Michala Rešetku Horná Súča
v školskom roku 2017/2018

Predkladá: Mgr. Vojtech Laurinec, riaditeľ školy


.....

Prerokovaná a schválená pedagogickou radou dňa 12.10.2018

Vyjadrenie Rady školy pri ZŠ s MŠ Michala Rešetku Horná Súča:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi (Obec Horná Súča) schváliť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ s MŠ Michala Rešetku Horná Súča za školský rok 2017/2018

Mgr. Marián Levák, predseda rady školy

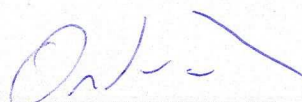

.....

Stanovisko zriaďovateľa

Obec Horná Súča **schvaľuje** Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ s MŠ Michala Rešetku Horná Súča za školský rok 2017/2018

Ing. Juraj Ondračka, starosta obce




.....

Základné identifikačné údaje

Názov školy	ZŠ s MŠ Michala Rešetku Horná Súča, 913 33 Horná Súča č. 242
Adresa školy	913 33 Horná Súča
Telefón	032 6493231, 0911915800
E-mail	zshs@email.cz
www stránka	www.zshsuca.edu.sk
Zriad'ovateľ	Obec Horná Súča

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Laurinec Vojtech	0905 978706	vojtech.laurinec@gmail.com
ZRŠ	PhDr. Filipová Mária (ZŠ)	0918 449927	filipova.marika@gmail.com
ZRŠ	Katonová Darina (MŠ)	0948 472407	darinakatonova@centrum.sk

Rada školy

	Titul, priezvisko, meno	Kontakt
predseda	Mgr. Levák Marián	
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Mráziková Andrea	
ostatní zamestnanci	Zvolenská Mária	
zástupcovia rodičov	Bc. Mikušincová Alena Bc. Gagová Jarmila Mgr. Krišková Gabriela Ing. Repová Silvia	
zástupca zriad'ovateľa	Mrázik Jozef Ing. Čapák Miroslav Zemanovič Jozef Gugová Júlia	

Výbor rodičovského združenia

Trieda	Triedny dôverník	Trieda	Triedny dôverník
1.A	Orságová Zuzana	5.A	Krovinová Ľudmila
1.B	Klinková Lucia	5.B	Ing. Mikušincová Lenka
2.A	Kučeráková Adriana	6.A	Bc. Mikušincová Alena

2.B	RNDr. Švajdová Katarína	6.B	Bulejková Simona
3.A	Gagová Petra	7.A	Švajdleníková Veronika
3.B	Ludvíková Zdenka	8.A	Panáková Katarína
4.A	Panáková Andrea	8.B	Mgr. Múková Eva
		9.A	Stehlíková Zdenka

Koncepčný zámer rozvoja školy

ZŠ poskytuje základné vzdelanie, zabezpečuje rozumovú výchovu v súlade so zásadami vlastenectva, humanizmu a demokracie. Rovnako poskytuje mravnú, estetickú, pracovnú, telesnú a environmentálnu výchovu. Rešpektuje slobodnú voľbu náboženskej výchovy.

Škola šíri a rozvíja odkaz Michala Rešetku - kňaza, literárneho historika, bibliografa, zberateľa a vydavateľa kníh a ľudovýchovného pracovníka i ľudové tradície obce Horná Súča. Škola nemá žiadnu špeciálnu profiláciu. Zabezpečuje kvalitnú odbornú a pedagogickú úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu. Vytvára vhodné podmienky pre ďalší rast talentovaných a nadaných žiakov ich zapájaním do vedomostných olympiád, záujmovo-umeleckých súťaží, športových súťaží a záujmových činností. Škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie žiakov individuálne integrovaných, vytvára im kvalitné pracovné podmienky prostredníctvom špeciálneho pedagóga a asistentov učiteľa.

Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

Pôvodná budova školy (1961) bola projektovaná ako 14 triedna ZŠ. V súčasnosti ju tvorí 11 tried, špeciálna učebňa fyziky, chémie a biológie (2014), učebňa spoločensko-vedných predmetov (2013), jazyková učebňa, učebňa výtvarnej výchovy, učebňa hudobnej výchovy, kuchynka (2014), priestory pre prácu špeciálneho pedagóga a výchovnej poradkyne, zborovňa, 4 kabinety a rekonštruovaná plynová kotolňa. Prístavba (1987) pozostáva z 2 tried, školskej jedálne, 3 učební informatiky, riaditeľne, školského klubu detí, archívu a skladov (bývalá kotolňa). Prístavba školy (2013) pozostáva z modernej telocvične s tribúnou pre 200 divákov, 2 tried, učebne jazykov, 2 kabinetov, šatní, spírch, 2 skladov športových potrieb a plynovej kotolne. V areáli školy vzniklo multifunkčné ihrisko s umelým povrchom s osvetlením (2009). Je vhodné na futbal, volejbal, basketbal, tenis a vybíjanú. V roku 2015 bolo pri vchode do budovy školy vybudované outdoorové fitness. Pozostáva z 11 posilňovacích zariadení. Týmto sa výrazne zlepšili podmienky k aktívnemu využívaniu voľného času. Všetky triedy 1. stupňa a špeciálne učebne sú vybavené interaktívnymi tabuľami, triedy 2. stupňa plátnami a projektormi. Vďaka projektom má škola veľmi dobré materiálno-technické podmienky.

Spolupráca s obcou, radou školy, rodičovským združením, farským úradom a miestnym kultúrnym strediskom

Škola je významnou a silnou súčasťou obce. Žiaci sa podieľali na obecných slávnostiach, kultúrnych programov, výrazne prispeli svojimi príspevkami k vysokej kvalite obecného časopisu Hlásnik. Starosta obce sa neustále informoval a zaujímal o prácu a výsledky školy. Obec ochotne a zdarma zabezpečovala dovoz materiálu, drobné opravy a odvoz druhotných surovín. Riaditeľ školy sa zúčastnil všetkých stretnutí rady školy a rady rodičov. Otvorene sme diskutovali o všetkých problémoch (výchovno-vzdelávacie výsledky, mimoškolské úspechy, vzťahy medzi žiakmi a učiteľmi, problémoví žiaci, finančná a materiálna situácia, pomoc škole). Počas školského roka sa nevyskytli žiadne konflikty, problémy, sťažnosti na učiteľov. Drobné pripomienky boli vyriešené vzájomným kontaktom. Rodičovské združenie prispelo na plavecký výcvik, lyžiarsky výcvik, exkurzie, Beh Hornej Súče, knižné a vecné odmeny pre ocenených žiakov, platilo cestovné žiakom, ktorí reprezentovali školu v okresných súťažiach. Za veľmi dobrú treba označiť spoluprácu s pánom farárom a pánom kaplánom. Mali snahu pomáhať školu pri drobných výchovných problémoch. Ich autorita a ochota pomáhať a spolupracovať nielen s vedením školy, ale so všetkými pedagógmi bola pre školu veľkým prínosom. Veľmi dobrá bola spolupráca s MKS a jeho vedúcou Luciou Mrázikovou. Škola zabezpečovala viacero kultúrnych programov, pre svoje potreby mala vždy kultúrny dom k dispozícii zdarma. Okrem týchto organizácií škola veľmi dobre spolupracovala s TJ Horná Súča, osobitne bola výborná športová spolupráca s pánom Jozefom Mrázikom, zástupcom starostu obce.

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
MZ 1.stupňa	Mgr. Terézia Michalová	Predmety 1. stupňa
	Mgr. Nadežda Plevová	SJL, ANJ, RUJ, KAJ
	PhDr. Mária Filipová	DEJ, OBN, NVK, ETV, RGV, MEV
	Mgr. Renata Mikulcová	MAT, FYZ, INF
	Mgr. Emília Balajová	GEG, BIO, CHE, SOZ, ENV
	Mgr. Anna Dohnanová	HUV, VYV, VYU
	Ing. Ľudmila Kovačiková	TEH, SVP, TSV

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **282**

Počet tried: **15**

Z toho žiaci študujúci v zahraničí: **8**

Priemerný počet žiakov (žiak/trieda): **18,80**

Priemerný počet žiakov (žiak/učiteľ): **11,28**

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	2	2	2	1	2	2	1	2	1	15
počet žiakov	39	35	27	25	34	33	27	39	23	282
z toho ŠVVP	1	1				1	2	3		8
z toho v ŠKD										

Zapísaní žiaci 1. ročníka ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2018: **34 žiakov**

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 1.9.2018: **34 žiakov**

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: **7 žiakov**

Ukončenie školskej dochádzky

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov	0	0	0	0	0	23	23

Úspešnosť na prijímacích skúškach na SŠ

	Gymnázium	Konzervatórium	SOŠ (4 ročná)	SOŠ	OU (2 ročné)	Spolu
Prijatí	0	0	19	4	0	23

Klasifikácia tried

Trieda	SJL	ANJ	RUJ	DEJ	MAT	INF	GEG	PRI	VLA	POV	FYZ	CHE	OBN	
1.A	1,00				1,00					1,00				1,00
1.B	1,27				1,22					1,00				1,16
2.A	1,41				1,64					1,20				1,42
2.B	1,31				1,31					1,06				1,23
3.A	1,75	1,33			1,75	1,00		1,25	1,50					1,43
3.B	1,46	1,20			1,40	1,00		1,06	1,26					1,23
4.A	2,17	1,58			2,04	1,08		1,67	1,67					1,70

Trieda	SJL	ANJ	RUJ	DEJ	MAT	INF	GEG	VLA	PDA	BIO	FYZ	CHE	OBN	
5.A	2,12	1,66		1,38	1,44	1,22	1,10			1,61				1,50
5.B	2,07	1,36		1,21	1,36	1,14	1,10			1,71				1,42
6.A	2,60	2,53		2,47	2,40	1,60	1,73			1,80	2,73		1,73	2,18
6.B	2,06	2,19		1,81	1,88	1,13	1,88			1,88	2,38		1,00	1,80
7.A	2,85	2,41	1,74	1,56	2,63	1,07	2,26			2,11	2,48	2,26	2,07	2,13
8.A	2,78	2,05	1,68	2,42	2,15	1,00	1,57			2,42	2,15	2,42	1,36	2,00
8.B	2,52	1,94	1,57	2,05	2,15	1,00	1,36			1,94	2,26	2,21	1,36	1,85
9.A	2,65	2,00	1,60	2,39	2,69	1,04	1,73			2,39	1,91	1,82	1,21	1,95
	2,00	1,84	1,65	1,91	1,80	1,12	1,59	1,33	1,48	1,98	2,32	2,18	1,46	
														1,85

V ZŠ sa nehodnotia známkou predmety:

TSV, HUV, VYV, ETV, NVK, TEH, VYU, SZD, ENV, RGV

Prospech žiakov

Trieda	Počet ž.	Prospeli s vyznamen.		Prospeli veľmi dobre		Prospeli		Celkovo prospeli	Celkovo nepros.
		počet	%	počet	%	počet	%		
1.A	19	0	0,00	0	0,00	19	100,00	100%	0
1.B	20	0	0,00	0	0,00	19	95,00	95%	1
2.A	17	12	70,59	3	17,65	2	11,76	100%	0
2.B	17	11	68,75	5	31,25	0	0,00	100%	0
3.A	12	6	54,55	4	36,36	1	9,09	100%	0
3.B	15	12	80,00	2	13,33	1	6,67	100%	0
4.A	24	13	54,17	4	16,67	7	29,17	100%	0
5.A	18	10	55,56	5	27,78	3	16,67	100%	0
5.B	16	10	71,43	3	21,43	1	7,14	100%	0
6.A	17	10	52,94	4	23,53	4	23,53	100%	0
6.B	16	4	25,00	8	50,00	4	25,00	100%	0
7.A	27	5	18,52	8	29,63	14	51,85	100%	0
8.A	19	4	21,05	7	36,84	8	42,11	100%	0
8.B	20	7	35,00	3	15,00	10	50,00	100%	0
9.A	23	8	34,78	4	17,39	11	47,83	100%	0
Spolu	282	112	41,84	60	21,28	104	36,88	99,7%	1

Správanie žiakov

Správanie uspokojivé (2): 5 žiaci

Pokarhanie riaditeľom školy: 3 žiaci

Pokarhanie triednym učiteľom: 4 žiaci

Napomenutie triednym učiteľom: 4 žiaci

Pochvaly: 64 žiakov

(Príkladné správanie, výborný prospech, úspešná reprezentácia školy vo vedomostných olympiádach, záujmovo-umeleckých súťažiach, športových súťažiach, spoločenská angažovanosť)

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zameškané hodiny			Zam. na žiaka	Osp. Spolu	Osp. na žiaka	Neosp. Spolu	Neosp. na žiaka
		I. p.	II. p.	Spolu					
1.A	19	500	520	1020	53,68	1020	53,68	0	0,00
1.B	20	484	514	998	49,90	998	49,90	0	0,00
2.A	17	414	364	778	45,76	778	45,76	0	0,00
2.B	17	362	378	740	43,53	740	43,53	0	0,00
3.A	12	306	406	712	59,33	712	59,33	0	0,00
3.B	15	172	524	696	46,40	696	46,40	0	0,00
4.A	24	736	522	1258	52,42	1258	52,42	0	0,00
5.A	18	289	380	669	37,17	669	37,17	0	0,00
5.B	16	234	286	520	32,50	520	32,50	0	0,00
6.A	17	526	766	1292	76,00	1258	74,00	34	2,00
6.B	16	456	594	1050	65,63	1050	65,63	0	0,00
7.A	27	902	812	1714	63,48	1714	63,48	0	0,00
8.A	19	897	589	1486	78,21	1486	78,21	0	0,00
8.B	20	447	512	959	47,95	958	47,90	1	0,05
9.A	23	1047	1136	2183	94,91	2183	94,91	0	0,00
15	282	7772	8303	16075	56,46	16040	56,32	35	0,14

Výsledky externých meraní

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť ZŠ	Úspešnosť v SR
Testovanie 5 SJL	32	75,70 %	62,80 %
Testovanie 5 MAT	32	83,80 %	64,70 %
Testovanie 9 SJL	23	60,50 %	63,00 %
Testovanie 9 MAT	23	41,10 %	55,90 %

Školský vzdelávací program

1. stupeň

Vzdelávacia oblasť	Predmet	Počet hodín (ŠVP a ŠkVP)			
		1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a lit.	-	-	-	6+1
	Anglický jazyk	-	-	-	3
Príroda a spoločnosť	Prírodoveda	-	-	-	1+1
	Vlastiveda	-	-	-	1+1
Človek a hodnoty	Náboženská výchova	-	-	-	1
	Etická výchova	-	-	-	-
Matematika a práca s inform.	Matematika	-	-	-	3+2
	Informatická výchova	-	-	-	1
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	-	-	-	1
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	-	-	-	1
	Hudobná výchova	-	-	-	1
Zdravie a pohyb	Telesná výchova	-	-	-	2
Voliteľné	Dopravná výchova	-	-	-	-
SPOLU		-	-	-	21+5
		-	-	-	26

2. stupeň

Vzdelávacia oblasť	Predmet	Počet hodín (ŠVP a ŠkVP)				
		5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.
Jazyk a komunikácia	Slovenský jaz. a lit.	-	-	-	5	5
	Anglický jazyk	-	-	-	3	3
	Ruský jazyk	-	-	-	1+1	1+1

	Konverzácia v ANJ	-	-	-	1	1
Matematika a práca s inform.	Matematika	-	-	-	4+1	4+1
	Informatika	-	-	-	0,5+0,5	0,5+0,5
Človek a príroda	Biológia	-	-	-	1	1
	Chémia	-	-	-	1	2
	Fyzika	-	-	-	2	1
	Environment. vých.	-	-	-	-	-
	Starostlivosť o zdrav	-	-	-	-	-
Človek a spoločnosť	Dejepis	-	-	-	1	2
	Geografia	-	-	-	1	1+1
	Občianska náuka	-	-	-	0,5	0,5
	Regionálna výchova	-	-	-	1	-
	Mediálna výchova	-	-	-	-	0,5
	Multikultúrna vých.	-	-	-	-	0,5
Človek a hodn.	Náboženská vých.	-	-	-	0,5	0,5
				-		
Človek a svet práce	Technika	-	-	-	0,5+0,5	-
	Svet práce	-	-	-	0,5+0,5	-
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	-	-	-	-	-
	Hudobná výchova	-	-	-	-	-
	Výchova umením	-	-	-	0,5+0,5	0,5+0,5
Zdravie	Telesná a šport.vých	-	-	-	2	2
SPOLU		-	-	-	24+6	24+6
		-	-	-	30	30

Inovovaný ŠKVP – 1. stupeň

Vzdelávacia oblasť	Predmet	Počet hodín (ŠVP a ŠkVP)			
		1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a lit.	9	8+1	7+1	-
	Anglický jazyk	-	-	3	-
Príroda a spoločnosť	Prírodoveda	-	-	1	-
	Prvouka	1	2		-
	Vlastiveda	-	-	1	-
Človek a hodnoty	Náboženská výchova	1	1	1	-
	Etická výchova	-	-		-
Matematika a práca s inform.	Matematika	4+1	4+1	4+1	-
	Informatická výchova	-	-	1	-

Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	-	-	1	-
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	2	2	1	-
	Hudobná výchova	1	1	1	-
Zdravie a pohyb	Telesná výchova	2+1	2+1	2	-
Voliteľné	Dopravná výchova	-	-		-
SPOLU		20+2	20+3	23+2	-
		22	23	25	-

2. stupeň

Vzdelávacia oblasť	Predmet	Počet hodín (ŠVP a ŠKVP)				
		5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.
Jazyk a komunikácia	Slovenský jaz. a lit.	5	5	4	-	-
	Anglický jazyk	3+1	3+1	3	-	-
	Ruský jazyk	-	-	2	-	-
	Konverzácia v ANJ	-	-	-	-	-
Matematika a práca s inform.	Matematika	4+1	4+1	4+1	-	-
	Informatika	1	1	1	-	-
Človek a príroda	Biológia	2	1	2	-	-
	Chémia	-	-	2	-	-
	Fyzika	-	2	1	-	-
	Environment. vých.	-	1	-	-	-
	Starostlivosť o zdrav	-	-	-	-	-
Človek a spoločnosť	Dejepis	1	1	1+1	-	-
	Geografia	2	1	1	-	-
	Občianska náuka	-	1	1	-	-
	Regionálna výchova	-	1	-	-	-
	Mediálna výchova	-	-	-	-	-
	Multikultúrna vých.	-	-	-	-	-
Človek a hodn.	Náboženská vých.	1	1	1	-	-
Človek a svet práce	Technika	1	1	1	-	-
	Svet práce	-	-	-	-	-
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1+1	1	1	-	-
	Hudobná výchova	1	1	1	-	-
	Výchova umením	-	-	-	-	-
Zdravie	Telesná a šport.vých	2	2	2	-	-
SPOLU		24+3	25+4	26+4	-	-
		27	29	30	-	-

Výrazne sú vytlačené disponibilné hodiny.

Zamestnanci základnej školy

Pedagogickí zamestnanci

Meno a priezvisko, titul	predmety	pracovná zmluva	úvazok
Vojtech Laurinec, Mgr.	MAT	trvalá	100 %
Mária Filipová, PhDr.	SJL, DEJ, RGV, OBN	trvalá	100 %
Emília Balajová, Mgr.	RUJ, GEG, SVP	trvalá	100 %
Lucia Lakatošová, PaedDr.	1.stupeň	trvalá	100 %
Terézia Michalová, Mgr.	1.stupeň	trvalá	100 %
Hana Hulínová, Mgr.	1.stupeň	trvalá	100 %
Eva Hupčíková, Mgr.	1.stupeň	trvalá	100 %
Marián Levák, Mgr.	1.stupeň	trvalá	100 %
Miriám Holíčková, Mgr.	1.stupeň	trvalá	100 %
Alexandra Barišová, Mgr.	1.stupeň	trvalá	100 %
Anna Dohnanová, Mgr.	SJL, HUV, VYU, SEE, VZV, INF	trvalá	100 %
Stanislava Laurincová,	SJL, NBV	trvalá	100 %
Renata Mikulcová, Mgr.	MAT, THD	trvalá	100 %
Mária Martinkovičová, PhD	BIO, CHE, SEE, ENV	dobu určitá	100 %
Ivan Steinecker, Mgr.	ANJ, INF, RGV, OBN, TSV	dobu určitá	100 %
Ľudmila Kováčiková, Ing.	ANJ, FZY, THD	dobu určitá	100 %
Blanka Škodová, Ing.	MAT, ANJ, FYZ, THD	dobu určitá	100 %
Miriám Petrová, Mgr.	ANJ, BIO, GEG, INF	trvalá	100 %
Nadežda Plevová, Mgr.	SJL, DEJ, RGV, OBN	trvalá	86,96 %
Dušan Černek, Mgr.	OBN, TSV	trvalá	47,83 %
Juraj Šedivý, PaedDr.	TSV, výchovný poradca	dobu určitá	17,39 %
Tomáš Zelenák, Mgr.	NBV	trvalá	8,70 %
Michal Štefánik, Mgr.	NBV	dobu určitá	13,04 %
Juraj Šedivý, PaedDr.	špeciálny pedagóg	trvalá	40 %
Eva Veber, Mgr.	vychovávateľka ŠKD + asistentka uč	trvalá	100 % + 50 %
Lívia Plevová, Ing., Mgr.	vychovávateľka ŠKD + asistentka uč.	dobu určitá	52 % + 50 %

Zmeny:

Pedagogickí zamestnanci:	učitelia	19,74
(prepočítane)	špeciálny pedagóg	0,40
	asistentky učiteľ'a	1,00
	vychovávateľka ŠKD	1,52

Prevádzkoví zamestnanci

Meno a priezvisko	Pracovné zaradenie
Gabriela Krišková, Mgr.	Ekonomka
Mária Chupáčová	Administratívno-mzdová pracovníčka
Peter Birás	Školník, kurič (50 %)
Eva Birasová	Upratovačka
Alexandra Zemanovičová	Upratovačka
Elena Stražáková do 31.1.2018	Upratovačka
Zdenka Stehlíková od 1.2.2018	Upratovačka

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet pedag. prac. Prepočítane	Neped prac. Prepočítane
Trvalý PP	19	6	19,74 (učitelia)	6,5
Doba určitá	7	0		
Zníž. úväzok	8	1 (kurič)		
ZPS	0	0		
Na dohodu	0	0		

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

Počet	kvalifikovaných	Nekvalifikovaných	Spolu
Učitelia	23	2	25
Špec. pedagóg	1	0	1
Vychovávateľia	2	0	2
Asistent učiteľa	2	0	2
Spolu	28	2	30

Odbornosť vyučovania

Predmet	Kvalifikovanosť
1.stupeň	100 %
Slovenský jazyk a literatúra	100 %
Anglický jazyk	100 %

Ruský jazyk	100 %
Dejepis	100 %
Matematika	100 %
Geografia	100 %
Biológia	100 %
Fyzika	0 %
Chémia	100 %
Občianska náuka	22,22 %
Hudobná výchova	100 %
Výtvarná výchova	57,14 %
Telesná a športová výchova	10 %
Technika	28,57 %
Svet práce	0 %
Informatika	0 %
Výchova umením	100 %
Náboženská výchova	100 %
Konverzácia v anglickom jazyku	100 %
Environmentálna výchova	100 %
Starostlivosť o zdravie	100 %
Mediálna výchova	100 %
Regionálna výchova	100 %

Odbornosť vyučovania: 86,57 %

Celkový počet hodín: 432 odborne: 374 neodborne: 58

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška	1	1
2.kvalifikačná skúška	1	2
Funkčné vzdelávanie	0	1
Inovačné vzdelávanie	2	1
Aktualizačné vzdelávanie	1	2
Adaptačné vzdelávanie	0	0

Ocenení žiaci za dosiahnuté úspechy vo:

I. Vedomostno-umeleckých súťažiach

Nina Hlávková (2.A)	- naj čitateľka
Damián Laurinec (2.A)	- naj recitátor
Kristián Zemanovič (2.A)	- najtvorivejší chlapec v ŠKD
Dorota Švajdová (2.B)	- najtvorivejšie dievča v ŠKD
Ema Juricová (3.B)	- naj hudobník
Timotej Repa (3.B)	- naj výtvarník
Sára Monika Stašáková (5.A)	- najúspešnejší piatok v Testovaní 5
Denis Galko (7.A)	- naj historik
Lucia Koprivňanská (8.A)	- naj rétor
Lívia Repová (9.A)	- najúspešnejší deviatak v Testovaní 9
Adam Krovina (5.A)	- za reprezentáciu na spev. súťažiach
Vanesa Panáková (5.A)	- za reprezentáciu školy vo vedom.súťažiach
Jozef Múka (5.B)	- za reprezentáciu školy vo vedom.súťažiach
Aneta Weisová (5.B)	- za reprezentáciu školy v umelec.súťažiach
Ondrej Mikušinec (5.B)	- za reprezentáciu školy v umelec.súťažiach
Samuel Blažej (6.A)	- za reprezentáciu v dejepisnej olympiáde
Cyril Biras (7.A)	- za reprezentáciu v spev. súťažiach
Alica Laurincová (7.A)	- za reprezentáciu školy v umelec.súťažiach
Alena Múková (8.B)	- za reprezentáciu školy vo vedom.súťažiach
Lucia Škundová (9.A)	- najúspešnejší deviatak
Denis Galko (7.A)	- najužitočnejší žiak, vrchol pyramídy

II. Športových súťažiach

Najlepšia športovkyňa školy: Karolína Zemanovičová
Najlepší športovec školy: Jozef Pariš
Najlepší futbalista: Simon Juriga
Najlepšia futbalistka: Karolína Zemanovičová, Lea Cverenkárová
Najlepšia florbalistka: Alica Lukšová
Najlepší hádzanár: Jozef Pariš
Najlepšia hádzanárka: Lívia Repová
Najlepší volejbalista: Jozef Pariš
Najlepšia volejbalistka: Lívia Repová
Najlepšia atlétka: Karolína Zemanovičová
Najlepší vytrvalostný bežec: Ondrej Mikušinec
Najlepší gymnasta: René Seriš
Najlepšia gymnastka: Nika Jurikovičová
Najlepší strelec zo vzduchovej pušky: Denis Galko
Najlepšia strelkyňa zo vzduchovej pušky: Valéria Panáková
Najlepšia hráčka vybíjanej: Vanesa Michalcová
Najlepší hráč vybíjanej 1.stupňa: Juraj Hoťko

Záujmová činnosť

P.č.	Záujmový útvar	Vedúci útvaru
1.	Geografický krúžok	Mgr. Emília Balajová
2.	Rozprávkový	Mgr. Alexandra Barišová
3.	Športový - chlapci	Mgr. Dušan Černek
4.	Športový - dievčatá	Mgr. Dušan Černek
5.	Hudobný	Mgr. Anna Dohnanová
6.	Počítačový – 2. stupeň	PhDr. Mária Filipová
7.	Počítačový – 1. stupeň	Mgr. Hana Hulínová
8.	Počítačový – 1. stupeň	Mgr. Eva Hupčíková
9.	Anglický	Ing. Ľudmila Kováčiková
10.	Matematický	Mgr. Vojtech Laurinec
11.	Strelecký	Mgr. Vojtech Laurinec
12.	Golfový	Mgr. Vojtech Laurinec
13.	Slovenský jazyk	Mgr. Stanislava Laurincová
14.	Šikovné ruky	PaedDr. Lucia Lakatošová
15.	Florbalový	Mgr. Marián Levák
16.	Cvičenia z chémie	Mgr. Mária Martinkovičová, PhD.
17.	Šikovníček	Mgr. Terézia Michalová
18.	Hravá matematika	Mgr. Renata Mikulcová
19.	Dejepisný	Mgr. Nadežda Plevová
20.	Vybíjaná	Mgr. Ivan Steinecker
21.	Gymnastika	Mgr. Ivan Steinecker
22.	Florbalový – st. žiačky	PaedDr. Juraj Šedivý

Exkurzie

Bratislava, Hrad Devín, ZOO

Terchová, Štefanová, Párnica

Nitra, Divadlo A. Bagára, Hrad, Historické centrum

Trenčiansky hrad, Brezina, Múzeum

Trnava, Divadlo J. Palárika, Historické centrum

Kultúrne vystúpenia, vzdelávacie programy, výcviky, besedy

Cirkus Jacko

Lyžiarsky výcvik - 8.A, 8.B

Škola v prírode - 4.A

Výstava Stredoškolák

Deň gramotnosti

Besedy s pracovníčkami z Úradu verejného zdravotníctva Trenčín pre 1. až 9. ročník

Beseda s členmi Vojenského historického klubu Horná Súča

Dni Zeme

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Zber papiera, zber elektrospotrebičov a batérií)

Príspevky do obecného časopisu Hlásnik

Mikuláš

Karneval

MDD

Deň narcisov

Biela pastelka

Deň matiek

Beh Hornej Súče, školské preteky

Beh Hornej Súče, regionálne preteky, 6 ZŠ

Športové stretnutia žiakov ZŠ Horná Súča a ZŠ Šumice

Športové stretnutie učiteľov ZŠ Horná Súča a ZŠ Šumice

Projekty

Škola bola v minulosti úspešná v 10 projektoch. Učebne a pomôcky využívame dodnes.

Otvorená škola (šport) 2004

Dotácia: 50.000 Sk

Zlepšenie športového vybavenia

Zakúpené fitlopty, žinenky, lavičky, gymnastický koberec, futbalové a volejbalové lopty, stolnotenisové a bedmintonové rakety, bedmintonová sieť.

Infovek 2002

Vybudovanie prvej učebne IKT.

Infovek 2004

Dotácia: 100.000 Sk

Zakúpený fotoaparát, projektor, notebook, PC zostava

Otvorená škola – Informatika 2005

Dotácia: 125.000 Sk

Zakúpenie digitálnej kamery, počítačových zostáv.

Jazykové laboratórium 2007**Dotácia: 350.000 Sk**

Zakúpené žiacke prenosné počítače, zostava pre učiteľa, projektor, plátno, výukové programy.

Otvorená škola – Šport 2007**Dotácia: 80.000 Sk**

Zakúpená florbalová výstroj, stolnotenisové stoly, siete na bránky, basketbalové a volejbalové lopty, gymnastický koberec.

Elektronizácia a revitalizácia školského stravovania 2008**Dotácia: 285.000 Sk**

Zlepšenie pracovných podmienok v školskej jedálni, modernizácia strojového zariadenia a estetickéj úrovne školskej jedálne.

Zakúpenie stolov a stoličiek, počítačovej zostavy, mrazničky, škrabky, kuchynského antikorového riadu, prenosných nádob.

Otvorená škola – Informatika 2008**Dotácia: 264.000 Sk**

Zakúpenie notebookov, projektorov a prenosných projekčných plátien.

Tvorivá škola – brány do života našich detí 2009 (projekt z ESF)**Dotácia: 108.300 € (3.262.646 Sk)**

Projekt zameraný na modernizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu a vzdelávanie učiteľov.

Interaktívne tabule, projektory, notebooky, výukové programy, najmodernejšie pomôcky pre predmety slovenský jazyk, anglický jazyk, prírodoveda, geografia, fyzika, chémia, biológia, matematika, technika.

Športom k zdraviu, tolerancii a fair play 2010**Dotácia: 8.000 € (241.000 Sk)**

Dresy, stolnotenisové stoly a rakety, lopty, stopky, siete (tenis, volejbal, futbal)

Úspešné projekty obce

Rekonštrukcia strechy školy 2005**Celkové náklady: 1.600.000 Sk**

Riešenie havarijného stavu strechy. Výmena starej strešnej krytiny za plechovú.

Rekonštrukcia základnej školy 2010**Celkové náklady: 762.835 € (22.981.167 Sk)**

Projekt financovaný z fondov Európskej únie.

Výmena okien, dvier, zateplenie obvodového plášťa, plynofikácia, rekonštrukcia strechy prístavby, nábytok (lavice, stoličky, katedry, nábytok ŠKD), vybavenie 2 učební novou technikou.

Multifunkčné ihrisko s umelým povrchom 2010**Celkové náklady: 122.855 € (3.701.000 Sk)**

Moderné ihrisko s mantinelmi vhodné na futbal, volejbal, tenis, basketbal, vybíjanú.

Prístavba základnej školy a rekonštrukcia materskej školy 2011

Celkové náklady: 999.982 € (30.125.457 Sk)

Projekt financovaný z fondov Európskej únie.

Materská škola: výmena okien, dvier, zateplenie obvodového plášťa, nábytok (stoly, stoličky, skrinky).

Základná škola: výstavba telocvične, základné vybavenie telocvične, tribúna, 2 šatne so skrinkami a lavičkami, sprchy, 2 sklady, 2 kabinety, kotolňa, učebňa cudzích jazykov, 2 triedy, nábytok do učebne a tried, interaktívna tabuľa, 5 notebookov.

Outdoor fitness (exteriérové fitness stroje)

Celkové náklady: 25.000 eur

V závere školského roka 2015/2016 terénnymi úpravami bolo v areáli školy dokončené exteriérové fitness. Pozostáva z 11 zariadení (motýlik, výtlak vpred, výtlak na ramená, veslovací trenažér, orbitrek, korčule, bradlá, sústava hrázd). Fitness bolo vybudované v rámci aktivít MAS Vršatec.

Zariadenia sú dispozíciou nielen žiakom ZŠ, ale všetkým občanom obce. Opäť sa zlepšila vybavenosť školy a rozšírili sa možnosti k rozvoju aktivít na hodinách telesnej výchovy a k športovaniu v našej obci. Úprimne ďakujeme vedeniu obce, že i naďalej zveľaďuje našu školu a umožňuje mladej generácii vhodne a užitočne využívať voľný čas.

Zariadenia sú monitorované kamerovým systémom.

Škola doplnila areál stojanmi pre 40 bicyklov.

Výmena vykurovacích telies, vyregulovanie sústavy 2017

Celkové náklady: 33.721 eur

Počas školského roka (jarné prázdniny) boli v celej základnej škole vymenené vykurovacie telesá a vyregulovaná vykurovacia sústava.

Inšpekčná činnosť

Druh inšpekcie:

Komplexná inšpekcia, 4.3.2008-8.3.2008

Následná inšpekcia, 26.9.2008

Realizácia celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka, marec 2010

Realizácia celoslovenského testovania žiakov 5. ročníka, november 2015

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno – vzdelávacej činnosti za rok 2017

DOTÁCIE CELKOM **845 290,49 €**

1. Základná škola **Dotácie celkom** **484 325,23 €**

Dotácie normatívne:	492 786,23 €
Dotácia na mzdové náklady:	443 540,00 €
Dotácia na prevádzkové náklady:	48 356,00 €
Prostriedky z minulého roka:	890,23 €

Čerpanie:	mzdové náklady:	329 443,09 €
	Odvody a poistné:	114 097,25 €
	Cestovné:	221,35 €
	Elektrina:	4 572,43 €
	Palivá:	13 525,25 €
	Telefón:	862,94 €
	Interiérové vybavenie:	504 €
	Prevádzkové stroje:	306,90 €
	Všeobecný materiál:	1 637,30 €
	UP, knihy:	1 414,92 €
	Pracovné oblečenie:	100,14 €

Údržba pr. Strojov, budov:	1 710,21 €
Softwér:	586,69 €
Školenia, semináre:	415,26 €
Všeobecné služby:	2 368,24 €
Poplatky:	2 730,24 €
Stravovanie:	4 731,86 €
Poistné:	788,51 €
Prídel do SF:	3 478,10 €
<u>Nemocenské dávky:</u>	<u>830,55 €</u>

Spolu čerpanie: **484 325,23 €**

Vrátené nepoužité dotácie: **8 461 €**

2. Školský klub detí **Dotácie celkom** **38 825 €**

Príspevok na ŠKD z prostriedkov Obce:	36 270 €
Dotácia na mzdové náklady:	34 263,60 €
Dotácia na prevádzkové náklady:	2 006,40 €

Príspevok rodičov za ŠKD:	2 555 €
Čerpanie:	
mzdové náklady:	24 361,29 €
Odvody a poistné:	9 053,26 €
Elektrina:	472,34 €
Plyn:	685,34 €
Interiérové vybavenie:	1 708,03 €
Všeobecný materiál:	759,57 €
Knihy, uč. Pomôcky:	542,64 €
Všeobecné služby:	563,98 €
Poplatky:	121,74 €
Stravovanie:	229,22 €
Prídel do SF:	258,31 €
Náhrada za nemoc:	69,28 €

Spolu čerpanie:

38 825 €

3. Školská jedáleň

Dotácie celkom

91 223,46 €

Príspevok na ŠJ z prostriedkov Obce:	77 283 €
Dotácia na mzdové náklady:	62 188,80 €
Dotácia na prevádzkové náklady:	15 094,20 €
Príjem školskej jedálne:	15 721,46 €
Dotácia na stravu v hmotnej núdzi:	972 €
Vrátená dotácia na odchodné:	- 2 753 €
Čerpanie:	
mzdové náklady:	47 684,46 €
Odvody a poistné:	17 762,06 €
Cestovné:	12,90 €
Elektrina:	2 773,40 €
Plyn:	5 431 €
Telefón:	644,02 €
Interiérové vybavenie:	600 €
Výpočtová technika:	600,61 €
Prevádzkové stroje:	1 903,84 €
Všeobecný materiál:	2 851,88 €
Pracovné oblečenie:	698,26 €
Údržba budov, prístrojov:	3 338,90 €
Údržba softvéru:	39,24 €
Všeobecné služby:	1 306,74 €
Poplatky:	501,49 €
Stravovanie:	2 561,96 €
Prídel do SF:	539,70 €
Odchodné:	1 001 €
Strava v hmotnej núdzi:	972 €

Spolu čerpanie:

91 223,46 €

4. Materská škola

Dotácie celkom

163 071,51 €

Príspevky na MŠ od obce:

148 148 €

Dotácia na mzdové náklady:	136 585,20 €
Dotácia na prevádzkové náklady:	11 562,80 €
Príjem MŠ:	8 684,05 €
Dotácia na predškolákov:	6 145 €
Dotácia na mzdy – praktikant:	94,46 €

Čerpanie:	Mzdové náklady:	105 431,77 €
	Odvody a poistné:	38 223,67 €
	Cestovné:	6,60 €
	Palivá:	5 314,44 €
	Elektrina:	1 252,96 €
	Telefón:	650,27 €
	Interiérové vybavenie:	839,60 €
	Výpočtová technika:	647,28 €
	Prevádzkové stroje:	318,90 €
	Všeobecný materiál:	2 441,25 €
	Knihy, časopisy, UP:	645,41 €
	Údržba budov, priestorov:	304,16 €
	Všeobecné služby:	2 980,82 €
	Poplatky:	257,40 €
	Stravovanie:	2 166,98 €
	Poistné:	105,56 €
	Prídel do SF:	1 104,72 €
	Náhrada za nemoc:	379,72 €

Spolu čerpanie:

163 071,51 €

5. Vzdelávacie poukazy – prijaté finančné prostriedky a spôsob ich použitia
v členení podľa financovaných aktivít

Dotácia celkom:

8 371 €

Čerpanie:	mzdy a poistné :	5 371,14 €
	Všeobecný materiál:	2 146,50 €
	<u>Učebné pomôcky:</u>	<u>853,36 €</u>

Spolu čerpanie:

8 371 €

6. Iné finančné prostriedky získané podľa osobných predpisov

a) dotácia na odchodné	3 506 €
čerpanie v plnej výške	
b) príspevok na žiakov zo SZP	347 €
čerpanie v plnej výške - všeobecný materiál	
c) príspevok na asistenta učiteľa	6 457 €
čerpanie v plnej výške - mzdy a odvody	
d) príspevok na učebnice	113 €
čerpanie v plnej výške - prvouka	
e) príspevok na lyžiarsky kurz	3 600 €
čerpanie v plnej výške	
f) príspevok na školu v prírode	3 400 €
čerpanie čiastočné – vrátené 412 €	2 988 €
g) príjem školy	6 672,71 €
čerpanie: mzdy a poistné	1 766,96 €
elektrina	1 607,71 €
palivá	2 216,18 €
stravovanie	1 081,86 €
čerpanie spolu	6 672,71 €
h) dotácia zo štátneho rozpočtu na výmenu radiátorov	33 721 €
i) dotácia od Obce na výmenu radiátorov	
2 069,58 €	

7. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických alebo fyzických osôb, spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít – Občianske združenie rodičov a priateľov ZŠ s MŠ Michala Rešetku Horná Súča

Stav v pokladni a na bežnom účte k 31. 12. 2016	2 699,68 €
Bankový účet : 1 932,98 €	
Pokladňa : 766,70 €	

Príjmy:

Príspevok od rodičov žiakov ZŠ:	2 940 €
Príspevok od rodičov detí MŠ:	2 310 €
Príjem za papier:	710 €
Príjem za bylinky:	100 €

2% dane: 1 514,66 €

Príjmy spolu: 7 574,66 €

Výdavky ZŠ: súťaže + olympiády:	1 018,16 €
Plavecký výcvik	740 €
Lyžiarsky kurz:	228,60 €
MDD + Mikuláš:	151,78 €
exkurzie:	447,87 €
škola v prírode:	189,96 €
odmeny pre najlepších žiakov na konci šk. roka:	317,86 €
<u>ostatné (karneval, registrácia OZ, kvety...):</u>	<u>480,69 €</u>

Spolu čerpanie: 3 574,92 €

Výdavky MŠ: hračky:	498,42 €
Bábkové divadlo:	100 €
MDD:	67,10 €
Dopravný koberec:	109,48 €
Pomôcky + tabule:	603,49 €
<u>Ostatné (úprava okolia a interiéru, kvety...):</u>	<u>282,31 €</u>

Spolu čerpanie: 1 660,80 €

Bankové poplatky: 64,38 €

Zostatok v pokladni a na bežnom účte k 31. 12. 2017: 4 974,24 €

Bankový účet: 880,54 €

Pokladňa: 4 093,70 €

Úspechy a nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosiahla dobré výsledky:

- Správanie žiakov
- Vysoká kvalifikovanosť vyučovacieho procesu
- Kvalifikovaná starostlivosť o žiakov so ŠPPP (špeciálny pedagóg, asistentka)
- Veľmi dobré výsledky v testovaní žiakov 5.ročníka
- Veľmi dobré výsledky v olympiádach a záujmovo-umeleckých súťažiach
- Veľmi dobré výsledky v športových súťažiach
- Široká ponuka záujmových krúžkov
- Výborná a pestrá úroveň činnosti školského klubu detí

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

Testovanie 9, výsledok z matematiky
Dlhodobý úbytok žiakov

Školský klub detí

Oddelenie: I. a II.

Počet žiakov: 28 + 24

Vychovávateľka: Mgr. Eva Veber, Mgr. Lívia Plevová

Vých.- vzdelávacieho procesu sa zúčastňovali aj 2 deti so špeciálnymi, výchovno- vzdelávacími potrebami:

O.M./ 2. ročník/ a D.J. /I. ročník/.

V uplynulom školskom roku 2 študentky 2. ročníka SPgŠ v Trenčíne- odbor vychovávateľstvo

Adriana Koprivňanská- 10 dní november 2017

Romana Poláčková- 10 dní apríl 2018

počas súvislej pedagogickej praxe sledovali výchovno- vzdelávacie aktivity v prostredí ŠKD, oboznámili sa s pedag. dokumentáciou, týždenným plánom, výchovnými štandardmi a tematickými oblasťami výchovy.

Výchovno- vzdelávací proces v čase mimo vyučovania plnil nielen relaxačnú- oddychovú, ale aj vzdelávaciu funkciu.

V priebehu všetkých činností sme sa snažili:

- poskytnúť a vytvoriť deťom priestor pre oddych a relaxáciu
- venovať pozornosť a podporovať deti k samostatnej, zodpovednej príprave na vyučovanie
- podporovať a viesť deti k vytváraniu priateľských a prosociálnych vzťahov v skupine
- podporovať ich kreativitu a ponúkať možnosti dosahovať svoj najlepší osobný výkon v rôznych oblastiach výchovno- vzdelávacieho procesu a vo všetkých iných aktivitách
- prijateľnou, zábavnou a inšpirujúcou formou obohacovať, rozvíjať a upevňovať ich vedomosti z rôznych oblastí života
- aby deti prežili čas mimo vyučovania v prostredí ŠKD zaujímavo, obohacujúco, efektívne, tvorivo, poučne..., v pozitívnej klíme

Každý deň v týždni sme sa podľa plánu výchovnej činnosti venovali vždy iným- rôznym aktivitám:

- **v pondelok** pracovno- technickej činnosti
- **v utorok** športovým aktivitám, zdravotnej výchove
- **streda** patrila veselému, zábavnému odpoledniu v ŠKD

- **vo štvrtok** sme plnili úlohy estetickej, etickej, hudobnej, pohybovej a spoločensko-vednej činnosti
- **piatok** patril premietaniu rozprávok a enviromentálnej výchove

Denne sme v rámci prípravy na vyučovanie plnili úlohy vyplývajúce zo vzdelávacieho procesu v škole.

Denne sme upriamovali pozornosť na vhodné a slušné správanie sa v triede, v škole i mimo nej.

Medzi najzaujímavejšie podujatia a aktivity v uplynulom školskom roku patrili:

SEPTEMBER:

- **„Športové randezvous“ a reportáž na chodbe**

Prežili sme spoločne zábavné, sobotné dopoludnie pri hrách a súťažiach na korčuliach, kolobežkách a bicykloch. Z podujatia sme pripravili reportáž pre rodičov a žiakov našej školy.

OKTÓBER:

- **Ovocníčkova párty**

má už svoju tradíciu a každoročnú obľúbenosť. Deti vo vlastnoručne zhotovených ovocníčkových čelenkách prežili zábavné a poučné odopoludnie v triede plnej ovocia a zeleniny.

- **Výstavka ovocia a zeleniny pre žiakov I.- 4. roč.**

v našej triede sa stretla s pozitívnym ohlasom. Bola nielen voňavá, ale aj farebná a poučná... Navštívili ju všetky triedy I. stupňa a potešili nás svojim „Odkazovačom.“

- **Letecký deň v školskom klube**

S vlastnoručne zhotovenými papierovými lietadielkami súťažili naši „letci“ na „leteckej dráhe“ vo vestibule našej školy.

NOVEMBER:

- **Nonstop disco maratón /súťaž v tancovaní/**

Všetci priaznivci moderného tanca mali možnosť ukázať svoj talent a predovšetkým vytrvalosť v nonstop tancovaní...

- **Halloweenská noc v škole a reportáž na chodbe**

Toto podujatie patrí medzi najzaujímavejšie a najobľúbenejšie podujatie, ktoré má už svoju tradíciu. Boli sme v Katovom dome v Trenčíne, v čajovni, v Hoplalande a zažili všeličo zábavné putovaním nočnými chodbami našej školy... Program bol plný nápadov, fantázie, tanca, tvorivosti, tajomstva, napätia aj zábavy.

- **Výstavka tekvic**

Šikovné ruky a fantázia našich detí vyčarovali veselé, rozprávkové tekvičky a znásobili nimi peknú, jesennú výzdobu našej školskej chodby.

DECEMBER:

- **Vianočná pošta /deti písali list Ježiškovi.../**

list nielen písali, ale dostali od Ježiška aj pozdrav s darčekom- CD s vianočnými pesničkami.

- **Mikulášska párty**

prežili sme spolu zábavné, veselé odpoľudnie a v ŠK privítali aj Alicu- Čerticu, ktorá nám čítala „Čertovsky dobré rozprávky.“

- **Vianočné vystúpenie pre rodičov v triede ŠKD**

- **Vianočné vystúpenie na JARMOKU /ŠM HS/**

- **Príprava vianočnej výzdoby na vianočný stromček na Jarmoku na ŠM- Horná Súča**

Deti pripravili vianočný program z básničiek, tancov, piesní a divadielka. Predstavili sa rodičom v triede i širokej verejnosti na pódiu. Pripravili vianočné ozdoby a vyzdobili nimi vianočný stromček pod pódiom na vianočnom jarmoku.

JANUÁR:

- **Novoročný bazár v školskom klube /burza hračiek/**

Deti boli predávajúcimi i kupujúcimi zároveň a zažili tak netradičné „Hračkárstvo v školskom klube.“

FEBRUÁR:

- **Karneval /Z rozprávky do rozprávky/**

Telocvičňa sa vo februárové odopoludnie premenila na rozprávkové kráľovstvo... Fantázii u nás nikdy medze nekladíme!

- **Valentínska pošta /deti ako Valentínkovia
roznášali poštu žiakom a pedagógom školy/**

Šikovné dievčatká a chlapci už tradične rozdávali „Valentínky“ a robili radosť vo všetkých triedach našej školy...

- **Srdiečkové schody v našej škole**

Mesiac február je mesiacom lásky a priateľstva. Všetkých sme sa snažili potešiť netradičnými- srdiečkovými schodami!

MAREC:

- **„Kníhkupectvo v našom školskom klube“- burza**

Opäť sme kupovali, zjednávali ceny, predávali a deti si domov odniesli knižky, ktoré si od kamarátov kúpili, alebo vymenili.

- **Noc s Andersenom a reportáž na chodbe**

Aj v minulom roku sme opäť prežili zábavné odopoludnie a noc s H.CH. Andersenom- boli sme v Knížnici v Trenčíne, zažili všeličo zaujímavé, zabavili sme sa v Hoplalande, súťažili a kreslili v triede a netradične do 23.00 hod. pozerali rozprávky.

- **„Spievala mi stará mat“- súťaž v speve
slovenských ľudových piesní**

Šikovní speváci, viacerí vyparadení do súčanských krojov potešili porotu a kamarátov. Ukázali svoj spevácky talent, šikovnosť a odvahu vystúpiť pred divákmi.

APRÍL:

- **„Myšacie schody v našej škole.“**

Cieľom prípravy „Myšacích schodov“ bolo v tomto mesiaci vyčariť úsmev na tvárach žiakov, pedagógov i návštevníkov našej školy.

MÁJ:

- **Vystúpenie detí v programe ku Dňu matiek**

Deti pripravili kultúrny program pre svoje mamy a babky. Predstavili sa ním v priestoroch kultúrneho domu.

JÚN:

- „Super bábika, super auto!“

Chlapci predviedli vo vestibule školy svoje autá a autíčka, ukázali, čo všetko s nimi ako ich vodiči- dokážu. Dievčatá priniesli svoje najobľúbenejšie bábiky a porozprávali o nich krátky príbeh.

- Júnový zábavno- poučný výlet detí do Trenčína

Spoločným výletom sme sa rozlúčili s úspešným školským rokom v našom školskom klube.

Počas celého uplynulého školského roka sme u detí **rozvíjali čitateľskú gramotnosť v podobe každodenného individuálneho 15 minútového čítania s porozumením.**

Pravidelné čítanie rozprávok a komunita detí na koberci boli každodennou súčasťou výchovno- vzdelávacej činnosti.

Výrobky detí nášho ŠK aktuálne prispievajú k výzdobe chodby našej školy.

Zhotovili sme:

Jesennú, zimnú, jarnú i letnú výzdobu priestorov.

Príspevky z našich podujatí a aktivít boli pravidelnou súčasťou Hornosúčanského „HLÁSNIKA.“

Vypracovala: Eva Veber, vychovateľka v ŠKD

Školská jedáleň

Školská jedáleň pri ZŠ s MŠ Michala Rešetku Horná Súča

Školská jedáleň v našej škole poskytuje stravovanie žiakom základnej školy a materskej školy, zamestnancom a ostatným stravníkom-(dôchodcom, bývalým školským pracovníkom).

Počet zamestnancov: **7** (prepočítane **6,55 zamestnanca**)

Helena Krišková	vedúca
Mária Zvolenská	hlavná kuchárka
Mária Habániková	kuchárka
Terézia Švajdová	kuchárka
Júlia Bulejková	kuchárka
Mária Birásová	kuchárka (75% úväzok), (upratovačka 30 % úväzok)
Ivana Juricová	prevádzková pracovníčka,(úväzok 50% Dúbrava)

Všetky pracovníčky sú kvalifikované, splňajú podmienky, ktoré vyžaduje ich pracovná činnosť, podľa ich pracovného zaradenia. Všetky absolvovali školenia správnej výrobnéj praxe HCCP. Nadalej sa vzdelávajú a dopĺňajú si svoje vedomosti vo svojom odbore.

Stravníci:

Cudzí stravníci: **29**

Dospelí ZŠ: **37**

Dospelí MŠ: **9**

Spolu: 46

Žiaci I. stupňa ZŠ: **77**

Žiaci II. stupňa ZŠ: **88**

Spolu: 165

Deti MŠ:

Horná Súča Dúbrava: **18 (celý deň)**

Horná Súča: **44 (celý deň)**

Horná Súča: **29 (desiata + obed)**

Spolu: 91 detí

Počet stravníkov spolu: 331

Počet vydaných obedov za šk. rok 2017/2018:

Cudzí stravníci 3473 **(5.256,82 € - réžia od cudzích stravníkov)**

Dospelí ZŠ: 4149

Dospelí ŠJ : 1356

Dospelí MŠ: 1528

Dospelí ŠK: 184

I. stupeň ZŠ: 13.545

II. stupeň ZŠ: 15.488

Deti MŠ: 14.308 + (desiata: 14.308) + (olovrant: 9.909)

SPOLU: 54.031 obedov

Doplnenie inventáru: V školskom roku **2017/2018** sme pre školskú jedáleň zakúpili: 1ks elektrickú rezačku (mlynček) na mäso s príslušenstvom, 1ks el. rezačka na zeleninu. 1ks el. škrabka na zemiaky, 1 ks výdajný vodný pojazdný kúpeľ s podstavcom , gastronádoby do výdajného pultu s vekami na zakrytie, 1 ks notebook, 1 ks váha digitálna stolová, 1 ks vozík plošinový z nerez na prepravu tovaru. Doplnila som kuch. inventár 2 ks hrnce z nerez (9+11 litrové), 2 ks kastróle (17 litrové) s pokrievkami, 3 ks rošty do el. trojruky, 24 ks tácky na desiatu pre deti v MŠ, 1 ks stojan na dosky. Celková suma výdavkov predstavuje **4.696- €**.

Novinky v stravovaní:

Od 1.januára 2011 varíme podľa nových spotrebných noriem, ktoré vydalo MŠ SR, kde sa upravila strava pri výrobe jedál, hlavne zo zeleniny, mlieka a mliečnych výrobkov. Deti konzumujú málo zeleniny, ovocia, mlieka a mliečnych výrobkov, musia sa učiť správnym stravovacím návykom. Tieto normy sa každoročne aktualizujú.

Z toho dôvodu sme sa zapojili do **Školského mliečneho programu a do Školskej mliečnej ligy**. Spoluúčasťou v programe tak podporujeme výchovu detí a mládeže k zdravému životnému štýlu prostredníctvom zdravej výživy.

Deti majú lacnejšie mlieko a mliečne výrobky, aby denne mohli mlieko konzumovať a aby mliečne výrobky boli denne zaradené do jedálneho lístka.

V našej školskej jedálni **poskytujeme mliečne výrobky dotované Európskou úniou v rámci európskeho školského programu**.

Naša školská jedáleň je zapojená do programu školského ovocia a zeleniny od šk. roku 2014/2015, ktoré je dotované EÚ v rámci európskeho školského programu. Deti majú zaradené školské ovocie a školské ovocné šťavy 100% bez chemickej konzervácie do jedálneho lístka v rámci stravovania.

Pri výrobe pokrmov sa postupuje tak, aby bola zabezpečená zdravotná neškodnosť pripravovaných jedál. **Z dôvodu ochrany zdravia detí a predchádzania ochoreniam je potrebné dodržiavať pracovné postupy systému kvality a bezpečnosti potravín (HACCP), ako aj riadiť sa schváleným prevádzkovým poriadkom a sanitačným programom.**

Zásady pre zostavovanie jedálnych lístkov boli schválené úradom verejného zdravotníctva a sú aktualizované podľa najnovších trendov vo výžive. Pre kontrolu správnosti dodržiavania zásad a plnenia výživových dávok slúžia prepočty nutričných a výživových hodnôt.

S platnosťou zákona č.245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) sa v zariadeniach školského stravovania výroba pokrmov riadi:

- odporúčanými výživovými dávkami potravín podľa vekových kategórií stravníkov
- materiálo-spotrebnými normami a receptúrami pre školské stravovanie
- finančnými príspevkami od zákonných zástupcov detí a žiakov, aktualizovanými

finančnými pásmami **od 01.09.2011.** Naša ŠJ je zaradená od 1.01.2018 vo 4. finančnom pásme .

- hygienickými požiadavkami a zásadami správnej výživy
- vopred zostaveným jedálnym lístkom a dodržiavaním výživovej hodnoty jedál

V Hornej Súči, dňa 22.08.2018

Helena Krišková - vedúca ŠJ

Materská škola

V školskom roku 2017/2018 nastúpilo do MŠ v Hornej Súči 4. septembra 2017 72 detí.

Počas šk. roka 2 deti na žiadosť rodičov prerušili dochádzku a po dovŕšení troch rokov veku nastúpilo do MŠ ešte 7 detí, z toho jedno dieťa prestúpilo z alokovanej triedy na Dúbrave,

Deti boli zaradené do 4 tried, z ktorých 1. a 2. trieda sú plnoorganizované v celodennej prevádzke, 3. a 4. trieda sú s poldennou výchovou a vzdelávaním, z toho jedna trieda sa nachádza v priestoroch základnej školy.

1. Údaje o deťoch a zamestnancoch MŠ

Počet detí v Materskej škole Horná Súča

Trieda	Vekové zloženie	Stav k 15.09.2017			Stav k 30.06.2018		
		Počet detí	Deti so zdrav. znevýhod.	Z toho OŠD	Počet detí	Deti so zdrav. znevýhod	Z toho OŠD
1.	3 - 4	21	0	0	24	0	0
2.	5 - 6	25	1	3	25	1	1
3. poldenná	5 - 6	13	0	3	14	0	0
4. poldenná v ZŠ	4 - 5	13	0	0	14	0	0
	Spolu:	72	1	6	77	1	1

Pedagogickí zamestnanci MŠ:

1. trieda - celodenná

Výchovu a vzdelávanie zabezpečovali p. učiteľky:

- Darina Katonová , zástupkyňa pre MŠ, tr. učiteľka
- Mgr. Alena Alfjorová,

2. trieda - celodenná

Výchovu a vzdelávanie zabezpečovali p. učiteľky:

- Bc. Dana Barišová , triedna učiteľka
- Bc. Alena Mikušincová

3. trieda – poldenná v priestoroch MŠ, bývalá kuchyňa šk. jedálne

Výchovu a vzdelávanie zabezpečovala p. učiteľka:

- Janka Macharová, triedna učiteľka

4. trieda - poldenná v priestoroch ZŠ

Výchovu a vzdelávanie zabezpečovala p. učiteľka

- Mgr. Andrea Mráziková, triedna učiteľka

Zápisu do I. ročníka Základnej školy Michala Rešetku Horná Súča sa zúčastnilo 33 detí, z toho bol navrhnutý odklad 1 dieťaťu.

Počet detí Materskej školy Horná Súča, alokovaná trieda Dúbrava

Trieda	Vekové zloženie	Stav k 15.09.2017			Stav k 30.06.2018		
		Počet detí	Z toho integrované	Z toho OŠD	Počet detí	Z toho integrované	Z toho OŠD
	3 - 6	17	0	1	18	0	3

Pedagogickí zamestnanci MŠ Horná Súča – Dúbrava:

Výchovu a vzdelávanie zabezpečovali p. učiteľky :

- Alena Švajdová – triedna učiteľka
- Kristína Matlová, pracovala od 1.9.2017 do 30.11.2017 /zastupovanie MD - Mária Hibká /
- Simona Zemanovičová, nekvalifikovaná uč. od 8.1.2018 do 31.8.2018 /zastupovanie MD - Mária Hibká/

Zápisu do I. ročníka ZŠ sa zúčastnilo 6 detí, z toho do ZŠ Horná Súča 3 deti, do ZŠ Drietoma 2 deti, do ZŠ Trenčín 1 dieťa. Trom deťom bol navrhnutý odklad povinnej šk. dochádzky.

Nepedagogickí pracovníci :

MŠ Horná Súča:

- Ľudmila Krovínová - školníčka
- Zdenka Barincová – upratovačka, 50% úväzok, dlhodobá PN od 1. 12. 2017
- Katarína Michalcová – zastupujúca upratovačka PN , 50% úväzok
- Ľudmila Krovínová – kurička

Alokovaná trieda MŠ na Dúbrave:

- Ivana Juricová -upratovačka 50 %, pracovníčka ŠJ 50 %
- Katarína Michalcová – kurička

2. Poradné orgány materskej školy a ich činnosť

- pracovali podľa plánu činnosti , v súlade so štatútom a rokovacím poriadkom.

- Pedagogická rada - členmi sú všetci pedagogickí pracovníci MŠ
- Pracovná porada – členmi sú všetci zamestnanci MŠ
- Metodické združenia – vedúca Mgr. Andrea Mráziková
- Rodičovské združenia – predseda : Mária Ondračková
pokladník : Monika Sádecká
člen : Miroslava Macharová

Pedagogická rada - počet členov – 8

Počet rokovaní : 4

Pedagogická rada zasadala podľa plánu pedagogických rád v pláne práce školy a rozhodovala o zásadných otázkach výchovy a vzdelávania.

Stretnutia boli zamerané na:

- Hodnotenie kvality výchovy a vzdelávania
- Prijímala rozhodnutia na skvalitnenie pedagogickej, metodickej a odbornej práce učiteliek
- Riešila organizáciu aktivít MŠ- organizačné pokyny a zabezpečenie aktivít pre deti
- Hodnotila plánovanie výchovno-vzdelávacej činnosti podľa ŠkVP , odstránenie nedostatkov zistených pri kontrole,
- Schvalovala a hodnotila školský poriadok
- Zamerala sa na využívanie nových foriem a metód práce, navrhovala formy plánovania výchovno- vzdelávacej činnosti
- znalosť nových právnych noriem pre materské školy
- vytvárala priestor pre pedagógov na prenos informácií, skúsenosti a poznatkov, bola priestorom na vzdelávanie pedagógov.
- Vyhodnotila mimoškolskú prácu pedagogických zamestnancov

Metodické združenie – počet členov – 8 /vedením poverená : Mgr. Andrea Mráziková/

Zasadnutia metodického združenia sa realizovali podľa plánu zasadnutí MZ, stretli sme sa 4x.

Aktuálne úlohy sme riešili spoločne alebo individuálne aj v priebehu celého školského roka:

- aplikovanie a vedenie pedagogickej dokumentácie, spôsob plánovania, p. uč. navhli zmeny k témam ŠkVP Včielka
- navzájom sme sa informovali o nových trendoch vo výchove a vzdelávaní
- odovzdávali sme si pedagogické skúsenosti - nové inovačné metódy získané na kontinuálnom vzdelávaní, prezentácia nových výtvarných,

pracovných technik pre skvalitňovanie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

- hodnotili sme dosiahnuté výchovné a vzdelávacie výsledky u detí jednotlivých vekových skupín v priebehu školského roka sa dopĺňali postupne učebné pomôcky podľa finančných možností
- vyjadrili sme názor na diagnostiku detí , ktorá môže odhaliť problémy detí
- p. uč. predviedli praktické ukážky manipulácie s interaktívnou tabuľou

Metodické združenie plní v materskej škole nasledovné funkcie:

A/ odbornometodická funkcia:

- sledovať aktuálne informácie o výchove a vzdelávaní v materskej škole, vzdelávacích programoch, pedagogických dokumentoch a aktualizovaných dokumentoch na stránke www.minedu.sk v menu Regionálne školstvo – Predškolská výchova a vzdelávanie a na stránke www.statpedu.sk , www.siov.sk a www.vudpap.sk a podľa možnosti reflektovať na aktuálne problémy v školstve na stránke diskusného fóra
- vychádzať z dispozícií POP ministerstva školstva na školský rok 2017/ 2018
- kvalifikovane a pružne pracovať s informáciami
- poskytovať odbornú metodickú pomoc
- konzultovať s rodičmi problémy jednotlivých detí

B/ kontrolno-hodnotiaca funkcia: je zosúladená s plánom vnútroškolskej kontroly.

- iniciovať predkladanie návrhov na riešenie pedagogických problémov
- prerokovať a posudzovať návrhy vedenia školy, spracúvaním pripomienok, odporúčaní a stanovísk
- overovať navrhované riešenia v pedagogickej praxi
- hodnotiť výchovno-vzdelávacie výsledky učiteľov
- hodnotiť výchovno-vzdelávacie výsledky detí

C/ organizačno-riadiaca funkcia:

- zúčastňovať sa na odbornom pedagogickom riadení MŠ
- zintenzívniť poradenskú a osvetovú činnosť pre zákonných zástupcov v spolupráci so zriaďovateľom, komunikovať s rodičovskou, odbornou verejnosťou a rôznymi inštitúciami prostredníctvom informačného okienka, informačnej tabule, cez aktuálne oznamy a prostredníctvom webového sídla školy
- viesť a archivovať dokumentáciu zo zasadnutí MZ

Analýza a hodnotenie riadiacej a kontrolnej práce :

Na riadení materskej školy sa podieľala pedagogická rada a metodické združenie. Pravidelne podľa plánu stretnutí zasadala pedagogická rada a metodické združenie. Predkladané požiadavky, pripomienky a návrhy boli prerokované s prijatím riešení a opatrení. O zasadnutiach jednotlivých poradných orgánov sú vedené zápisy. Poradné orgány školy napomáhali skvalitňovaniu odbornosti učiteľov prednáškami , aktuálnymi informáciami z rôznych foriem vzdelávania, vzájomnými hospitáciami a výmenou pedagogických skúseností.

Plán vnútornej školskej kontroly :

bol zameraný na oblasť

- pedagogickú/ hospitačnú činnosť riaditeľky materskej školy, vzdelávanie pedagogických zamestnancov/,
- pracovno-právnu /dodržiavanie platných právnych predpisov v oblasti BOZP,PO,CO /
- prevádzkovú/ celkovú organizáciu chodu materskej školy, zabezpečovanie akcií /.

Výsledky hospitačnej činnosti:

- na základe plánu hospitačnej činnosti bolo uskutočnených 5 hospitácií s cieľom zistiť úroveň výchovy a vzdelávania jednotlivých pedagogických zamestnancov v oblasti rozvoja detí. Ciele hospitácií boli dané pre všetky oblasti rozvoja detí.
- pani učiteľky majú záujem o nové formy a metódy práce s deťmi, čo vo veľkej miere spôsobuje veľmi dobré výsledky ich odbornej a pedagogickej práce

Zápisy z vnútornej školskej kontroly sú k dispozícii u zástupkyne MŠ.

Údaje o výsledkoch Štátnej školskej inšpekcie :

V školskom roku 2017/2018 nebola vykonaná v materskej škole inšpekčná činnosť.

3. Vzdelávanie pedagogických zamestnancov :

Pedagogickí zamestnanci neabsolvovali semináre a školenia organizované MPC Trenčín, pretože MPC programy neotvorilo. Samoštúdiom si rozširovali a získavali nové poznatky, nové formy a metódy práce s deťmi. Zakúpenú odbornú a metodickú literatúru povinne preštudovali všetky pedagogické zamestnankyne a vedomosti prezentovali na pedagogickej rade a metodickom združení. Z výmeny skúseností a poznatkov je zápis v zošite z pedagogických rád a metodického združenia v rámci materskej školy.

V školskom roku 2017/2018 boli absolvované nasledovné vzdelávania:

Darina Katonová, zástupkyňa MŠ, ukončila 2 aktualizácie vzdelávania s názvom programu

„ Integrácia digitálnych technológií do predškolského kurikula " a „ Rozvoj predčitateľskej gramotnosti v predprimárnom vzdelávaní ako príprava na rozvoj čitateľských zručností žiakov na ZŠ. "

Mgr. Andrea Mráziková úspešne obhájila II. atestačnú prácu s názvom „ Matematika ako prostriedok skvalitňovania vyučovacieho procesu".

Mgr. Alena Alfjorová ukončila 2 aktualizácie vzdelávania s názvom programu

„ Integrácia digitálnych technológií do predškolského kurikula " a „ Rozvoj predčitateľskej gramotnosti v predprimárnom vzdelávaní ako príprava na rozvoj čitateľských zručností žiakov na ZŠ. "

Bc. Alena Mikušincová ukončila 2 aktualizácie vzdelávania s názvom programu

„ Integrácia digitálnych technológií do predškolského kurikula " a „ Rozvoj predčitateľskej gramotnosti v predprimárnom vzdelávaní ako príprava na rozvoj čitateľských zručností žiakov na ZŠ. "

Alena Švajdová ukončila 2 aktualizácie vzdelávania s názvom programu „ Rozvoj predčitateľskej gramotnosti v predprimárnom vzdelávaní ako príprava na rozvoj čitateľských zručností žiakov na ZŠ" a „ Práca v digitálnom svete."

Zamestnávateľ je ústretový k uvoľňovaniu zamestnancov na vzdelávanie a získavanie nových poznatkov a rozvíjanie si svojich profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov. Náročná pedagogická práca si vyžaduje aj nový prístup a poznatky.

Nevyhnutným predpokladom pre efektívne rozvíjanie kompetencií dieťaťa predškolského veku je osobnostná zrelosť učiteľky materskej školy, jej ľudské a odborné kompetencie, ktoré nemožno od seba oddeliť.

Odporúčania:

➤ Naďalej venovať pozornosť Plánu osobného profesijného rozvoja a zúčastňovať sa vzdelávacích podujatí.

4. Aktivity školy

Návšteva významných budov v obci

Jeseň pani bohatá – výstava v priestoroch MŠ a ZŠ jesenné plody, výzdoba priestorov prácami detí

Týždeň zdravej výživy EA – žijeme zdravo, zelenina a ovocie z domácich záhrad

Bábkové predstavenie Janko a Marienka

Jesenné turistické vychádzky

Chceme mať zdravé zúbky – aktivity so zubnou zdravotnou sestrou

Šarkaniáda

Vystúpenie detí v klube dôchodcov

Svetlonosi v MŠ

Bezpečne na ceste

Mikuláš v materskej škole

Bábkové predstavenie O neposlušnej Alici

EA pečenie medovníčkov, prichádzajú Vianoce

Vitajte Vianoce – vianočná besiedka

Stretnutia s kňazom v kostole

Divadelné predstavenie Žabí kráľ

Zimné radovánky, sánkovačka

EA prikrmovanie lesných zvieratiek

Fašiangy – detský karneval

Valentín v MŠ

Návšteva knižnice - Marec mesiac knihy

Divadelné predstavenie Škaredé káčatko

Deň narcisov – zbierka

Jarná výstava

Jarné turistické vychádzky

Deň zeme

Bábkové predstavenie Detektív Očko

Návšteva ZŠ – I. trieda

Prednáška školského pedagóga na RZ - školská zrelosť

Zápis do I. ročníka ZŠ

Stavanie mája

Hudobné predstavenie Dedo Jaro s dobrom a pesničkami

Vystúpenie predškolákov v KD - Deň matiek

Návšteva hospodárskeho dvora
Medzinárodný deň detí
Bábkové predstavenie Martinko Klingáč
Environmentálne aktivity
Bábkové predstavenie Pinokio
Koncoročný výlet predškolákov na osadu Trnávka, Závrská, Repáky
Rozlúčka s predškolákmi

Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená :

Materská škola je zapojená do projektu Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva, Evička nám ochorela- zameraný na zdravie a zdravý životný štýl.

5. Faktory vplývajúce na edukačnú činnosť MŠ

Priestorové a materiálno - technické podmienky školy :

Kapacita MŠ je nízka a preto nemôžeme umiestniť všetky prihlásené deti. Dve triedy MŠ sú s celodennou výchovou a vzdelávaním, jedna poldenná trieda je v priestoroch bývalej kuchyne. V priestoroch ZŠ sa z nedostatočných kapacitných dôvodov zradila poldenná trieda. Niektoré deti z poldenných tried sa sťahujú na spánok do tried s celodennou výchovou a vzdelávaním.

V I. triede sa nachádza interaktívna tabuľa, ktorú využívajú hlavne predškoláci. Na internet sa je možno pripojiť takmer v celej MŠ , môžu ho využívať všetci zamestnanci materskej školy, každá trieda je vybavená notebookom a tlačiarňou. Spálne sú bez kobercov, vybavené novými ležadlami, protialergickými vankúšmi a paplónmi.

Školský dvor je oplotený, ale toto oplotenie je často poškodzované žiakmi ZŠ. Záhradné zariadenie pre deti je už skorodované, nevyužívame toto zariadenie z obavy o bezpečnosť detí. Školskú záhradu je nutné revitalizovať.

Finančné a hmotné zabezpečenie školy :

Mesačné príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov činili 7 656,- €.

Z finančných zdrojov od zriaďovateľa sme zakúpili školské potreby a učebné pomôcky, čistiace a hygienické prostriedky, kancelárske potreby, pohonné hmoty na kosenie, náplne do tlačiarň, pracovné oblečenie prevádzkovým pracovníkom, V šk. roku sme vymenili WC v 3. triede, zakúpil sa el. bojler na teplú vodu do sprchy v 1. triede, zakúpili sme šijací stroj na opravu posteľnej bielizne, oblečenia pre bábiky, prípravu dekorácií,...tablet, rádiomagnetofón, nábytok do 2. triedy . Pravidelne každoročne nám prispieva COOP Jednota sumou 30,-€ na Mikulášske balíčky.

Odporúčania: ➤ Nadalej vypracovávať projekty s možnosťou získania finančných prostriedkov na vylepšenie materiálnych podmienok

6. Silné a slabé stránky MŠ

Silné stránky materskej školy:

- 100% kvalifikovanosť učiteľov, stabilita pedagogického kolektívu

- Kvalitný školský vzdelávací program rozšírený o zameranie na environmentálnu výchovu a zdravý životný štýl
- Rozvoj počítačovej gramotnosti detí
- Výhodná poloha materskej školy
- Dobrá povest' materskej školy
- Veľmi dobrá spolupráca a podpora rodičov, ZŠ a zriaďovateľa

Slabé stránky materskej školy:

- Obmedzené finančné zdroje
- Náhradné priestory – poldenné triedy, presúvanie detí na spánok do iných tried
- Nevyhovujúci stav školskej záhrady, skorodované preliezky, húpačky, pieskovisko
- MŠ má malú kapacitu, je nutná prístavba nových tried MŠ

Možnosti materskej školy:

- Dobrá možnosť širokej profilácie materskej školy v školskom vzdelávacom programe
- Rešpektovanie osobného tempa a učebných štýlov detí
- Získavanie finančných zdrojov prostredníctvom výziev, grantov, projektov
- Propagácia materskej školy prostredníctvom realizácie interných projektov i prostredníctvom webovej stránky MŠ

Spolupráca MŠ :

s rodičmi :

Výber poplatku 15,-€ v októbri 2017 odovzdaný do pokladne Občianskeho združenia pri ZŠ H. Súča. Spolu činil : 1 215,- €

Do triedneho fondu sa vyberá poplatok jeden krát do roka a to v januári v sume 15,00 € na dieťa, ktorý činil spolu 1095,- €. Zo šk. roku 2016/2017 bol zostatok 0 €.

Z týchto finančných prostriedkov sa hradia hračky, pomôcky na výtvarnú a pracovnú výchovu, knihy, Mikulášske balíčky, koncoročné výlety, 2x divadelné predstavenia, darčeky pre deti, ktoré odchádzajú do ZŠ, odmeny za rôzne súťaže, fotografie na tablo, suroviny na pitný režim, dekoratívne predmety, ...

- MŠ aktívne spolupracovala s rodičmi pri príprave mimoškolských aktivít, rodičia pomáhali i ako sponzori, darovali hračky, hygienické a čistiace potreby,
- Učiteľky poskytovali rodičom poradenstvo prostredníctvom konzultačných hodín a prednášok v rámci rodičovského združenia
- Spolupracou so špeciálnym pedagógom ZŠ bola realizovaná prednáška o školskej zrelosti
- Rodičia boli informovaní aj o možnostiach spolupráce s inštitúciami pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie

so základnou školou :

- MŠ veľmi dobre spolupracuje so ZŠ, deti využívajú multifunkčné ihrisko
- Vzájomné konzultácie učiteľov ZŠ a MŠ, odborné a metodické skúsenosti boli zamerané na úspešný prechod detí z MŠ do ZŠ

- Účast' učiteliek MŠ na zápise do prvého ročníka základnej školy
- Spolupráca a poradenstvo so špeciálnym pedagógom ZŠ Mgr. Šedivým

s CPPPaP Trenčín :

- Pri vykonávaní vyšetrení školskej zrelosti 5 - 6 roč. detí
- Konzultácia vzniknutých problémov / správanie detí, prejavy agresivity, poruchy pozornosti /
- Konzultácia a poradenstvo pre dve deti so zdravotným znevýhodnením.

MŠ aktívne spolupracuje s klubom dôchodcov, obecnou knižnicou a zriaďovateľom. Spolupráca s rodičmi, Obecným úradom Horná Súča, ZŠ a inými organizáciami bola na veľmi dobrej úrovni, rodičia sa zapájali do rôznych akcií, pomáhali i materiálne, motivujú nás svojimi pripomienkami a podnetmi.

7. Hodnotenie výchovy a vzdelávania v konkrétnych oblastiach :

Oblasť výchovno - vzdelávacej činnosti

1. Školský vzdelávací program VČIELKA – bol vypracovaný v súlade so štátnym vzdelávacím programom – predprimárne vzdelávanie. Na základe profesionálnych materiálnych podmienok ako aj požiadaviek zákonných zástupcov detí sme v ŠVP rešpektovali osobitosti jednotlivých detí a profilovali prostredníctvom celoročných rozvíjajúcich programov Alfík – interaktívne úlohy pre MŠ viac ako 3000 interaktívnych úloh a cvičení pre deti.
2. Zvýšenú pozornosť sme venovali deťom s odloženou povinnou dochádzkou.
3. Zámerne sme rozvíjali aktívnu slovnú zásobu vo všetkých formách dennej činnosti a aktivitách, skvalitňovali sme realizáciu pedagogickej diagnostiky pozorovaním, zisťovaním, zaznamenávaním a hodnotením úrovne rozvoja detí.
4. Za účelom hlbšieho poznania dieťaťa učiteľkou aj rodičom sme využívali portfólio.
5. Uplatňovali sme špecifické metódy - obrázkové čítanie, zásobníky básní, riekaniek, detské časopisy a aktívne počúvanie s porozumením na rozvíjanie predčitateľskej gramotnosti.
6. Pozornosť sme venovali prevencii pred diskrimináciou a segregáciou.
7. Hudobné a dramatické umenie sme sprostredkovali hudobnými a divadelnými predstaveniami.
8. Posilňovali sme výchovu k zdravému životnému štýlu a realizovali sme aktivity na podporu zdravia a zdravého životného štýlu.
9. Prostredníctvom kontinuálneho vzdelávania si zamestnanci zvyšovali svoju odbornú pripravenosť .

Odporúčania:

- Pokračovať v skvalitňovaní materiálnych podmienok na realizovanie rozvíjajúcich programov.
- Prezentovať sa pred rodičmi a verejnosťou.

Legislatívna Vo výchove a vzdelávaní

1. vytvárali sme podmienky deťom na prípravu na vstup do základnej školy
2. pozitívne sme využívali zmeny v oblasti predškolskej výchovy – ukončenie dochádzky do materskej školy Osvedčením o absolvovaní predprimárneho vzdelávania na žiadosť rodičov

Odporúčania:

- Podľa finančných možností skvalitňovať materiálne podmienky budúcim prvákom na výchovno – vzdelávaciu činnosť.

Oblasť riadenia a kontroly

1. Zástupkyňa pre MŠ Darina Katonová aktuálne informovala zamestnancov na zasadnutiach pedagogických rad s aktuálnou legislatívou a oznamoch pre zamestnancov.

2. Kontrolnú činnosť zamerala na pedagogickú oblasť:

- a) Hospitácie
- b) Orientačné vstupy do tried počas rôznych činností
- c) Výsledky činnosti detí
- d) Kontrola triednej dokumentácie
- e) Plány výchovno – vzdelávacej činnosti
- f) Prezentácie s využitím IT a pracovno – právnu oblasť

Odporúčania:

- Dodržiavanie Pracovného poriadku, Školského poriadku, pracovných náplní, Prevádzkového poriadku

- Dodržiavanie predpisov BOZP a PO

- Plnenie úloh z Plánu práce materskej školy.

Počas kontrolnej činnosti neboli zistené nedostatky závažného charakteru.

Pri menších nedostatkoch boli navrhnuté odporúčania na odstránenie. V priebehu školského roka zástupkyňa zvolávala pedagogické rady a pracovné porady, tiež operatívne pracovné stretnutia triednych učiteliek podľa plánu, prípadne podľa aktuálnej potreby.

Odporúčania:

- Skvalitniť logopedické a komunikačné schopnosti detí.

- Posilniť výchovu detí k zdravému životnému štýlu a realizovať aktivity na podporu zdravia.

- Pravidelne realizovať kontrolu pobytu vonku za každého počasia.

A: Oblasť : Jazyk a komunikácia

Silné stránky: Deti dokázali nadväzovať rozhovor, chápali dôležitosť komunikačnej a pamäťovej funkcie písanej reči, rozoznávali nesprávnu výslovnosť, formulovali gramaticky správne jednoduché, rozvité vety a súvetia, vedeli predvídať udalosti deja, domýšľať príbehy, opisovať vlastné predstavy, snažili sa o správnu výslovnosť hlások a hláskových skupín, rozlišovali fikciu a realitu, dokázali reprodukovat' text, používali spisovnú podobu jazyka, dokázali identifikovať niektoré hlásky / tie ktoré obsahovalo ich meno /, vedeli kresliť grafomotorické prvky vyžadujúce pohyb zápästia, dlane a prstov, dokázali obsah a zážitky z čítania vyjadriť prostredníctvom dramatizácie aj hudobno-pohybových činností, snažili sa o správne držanie ceruzky a kresliaceho materiálu, vedeli rozdiel medzi poéziou a prozaickými žánrami, vedeli posúdiť, či sa dve slová rýmujú, pri práci s knihou vnímali a používali výrazy ako autor, kniha, strana, spisovateľ, ilustrácia, poznali a dodržiavali pravidlá vedenia dialógu.

Slabé stránky: Používanie jednoslovných odpovedí, slabá slovná zásoba. Ovládanie, ale nedodržiavanie pravidiel vedenia dialógu. Otáčanie pracovného listu alebo zošita, nesprávne sedenie a nesprávne držanie písacieho materiálu až do individuálneho upozornenia. Nezaujem o osvojenie textu básne, či deja rozprávky.

- **Odporúčania:** Rozhovorom, bádáním, objavovaním, experimentovaním a priamym pozorovaním prírody a prírodného prostredia, prehľbovať slovnú zásobu detí.

Individuálna práca s deťmi a vytváranie simulačných situácií na riešenie nedostatku. Spolupracovať s rodičmi pri správnom držaní ceruzky, sedení pri práci.

Vytvárať priestor a podmienky na odstraňovanie slabých stránok vo výchove a vzdelávaní.

B: Oblasť: Matematika a práca s informáciami

Silné stránky: v tejto oblasti správne určovali počet predmetov v skupine, prikladali aj odoberali, riešili kontextové úlohy, rozhodovali, či objekt má alebo nemá súčasne tri dané vlastnosti, triedili objekty na základe viacerých daných vlastností ovládali základy digitálnych technológií, triedili objekty, dokázali vytvoriť postupnosť, delili skupiny na dve skupiny s rovnakým počtom, ovládali viac, menej a rovnako v skupine do 10, zrakom aj hmatom správne určovali kocku, guľu, valec a poznali štvorec, kruh, trojuholník, obdĺžnik, odhadom aj meraním dokázali porovnávať predmety / dlhší, kratší, širší, nižší, užší,.../, podľa veľkosti usporiadajú skupinu 3 – 4 predmetov, určovali prvý, posledný, hneď pred, za ..., pomocou symbolov a pokynov učiteľky znázorňovali pridávanie a odoberanie zo skupiny, dávali spolu a rozdelili

Slabé stránky: Nesprávne pomenovanie polohy predmetov. Nesprávne identifikovanie štvorec – obdĺžnik. Slabšia úroveň logického myslenia pri programovaní bee – botu. Nesprávne určovanie v počte, v číselnom rade. Nezvládnutie riešení kontextových úloh.

- **Odporúčania:** V priebehu celého dňa zapájať deti, s nedostatkom, do činností s možnosťou pomenovať polohu predmetov.
Individuálna práca s deťmi počas HaHČ. Využívať všetky činnosti k opakovaniu číselného radu.

C: Oblasť : Človek a príroda:

Silné stránky: identifikovali prvky počasia a realizovali krátkodobé pozorovania zmien v prírode, samostatne triedili prírodné reálie podľa daných kritérií, uvádzali príklady, kde sa všade nachádza voda, identifikovali rôznorodosť rastlinnej ríše, poznali živú a neživú prírodu, poznali zem ako súčasť vesmíru, poznali zvieratá a ich mláďatá, identifikovali rôznorodosť živočíšnej ríše, vedeli ako sa starať o niektoré živočíchy, poznali význam vody, rozprávali o prírodných reáliách známeho okolia, poznali príklady javov v ktorých je možné vnímať prítomnosť vzduchu, pozorovali a porovnávali vybrané poľnohospodárske rastliny, poznali zmeny v prírode počas roka, poznali ľudské telo a jeho fyziologické funkcie

Slabé stránky: Zámena charakteristických znakov jednotlivých ročných období.

- **Odporúčania:** Viac pozorovať prírodu pre utvrdenie si poznatkov.

D: Oblasť : Človek a spoločnosť:

Silné stránky: poznali vhodný pozdrav aj odpoveď, orientovali sa doma aj v materskej škole, poznali mená svojich spolužiakov aj učiteliek v iných triedach, poznali svoju adresu, vedeli použiť prosbu, poďakovanie, ospravedlnenie, poznali rodinnú hierarchiu aj rolu rodičov v rodine, správne používali pojmy – včera dnes zajtra, ráno, na obed, večer, poznali významné miesta v našom meste, poznali tradičné regionálne zvyky, vedeli sa správať ohľaduplne, vedeli sa sústrediť na činnosť, pracovať v skupine, poznali pozitívne a negatívne ľudské vlastnosti, snažili sa nenásilne riešiť konflikt, chápali odmietajúci postoj k cudzím osobám, poznali základné pravidlá správania sa v cestnej premávke

Slabé stránky: Aj keď poznali pravidlá slušného správania, denne sme ich museli pripomínať. Zabúdali na bezpečnosť pri styku s cudzími osobami ako aj v cestnej doprave. Hyperaktivita niektorých detí a narušovanie spoluexistencie.

- **Odporúčania:** Hľadať metódy jednotnej spolupráce s rodičmi pri správaní, pri styku s cudzími osobami ako aj hyperaktivite niektorých detí.

E: Oblasť : Človek a svet práce:

Silné stránky : poznali vlastnosti predmetov, ktoré vedeli opísať, ako aj postup zhotovenia vybraného výrobku, vytvárali jednoduché výrobky, vedeli ich pomenovať, poznali tradičné remeslá, tvorili podľa predlohy aj fantázie, poznali prírodné materiály, podľa inštrukcie narábali s náradím a nástrojmi, tvorili s drobným materiálom a drobnými materiálmi

Slabé stránky: Nesprávne držanie nožníc a strihanie. Pri tvorení postavy - nezachytávanie detailov. Nesprávne sedenie pri práci.

- **Odporúčania :** Zaradovať aktivity pri hrách a hrových činnostiach na prácu s nožnicami. Individuálny prístup k deťom a poznávaním detailov postavy. Kontrolovať správne sedenie pri práci a činnostiach pri stoloch.

F: Oblasť : Umenie a kultúra:

Silné stránky : svoje pocity projektovali do kresby, rytmizovali riekanky, vytvárali priestorové objekty, spievali piesne, pri hudobno - pohybových činnostiach uplatňovali kultivovaný pohyb, poznali základné aj miešané farby, experimentovali s hudobnými nástrojmi, vyjadrovali hudbu umeleckými výrazovými prostriedkami, vytvárali a pomenovávali novotvary

Slabé stránky: Kričanie pri speve. Kreslenie postavy bez detailov. ➤

- **Odporúčania :** Usmerňovať deti pri využívaní sily hlasu. Individuálnym prístupom a častým zaradovaním kreslenia dotvárať postupne všetky detaily ľudskej postavy.

G: Oblasť : Zdravie a pohyb

Silné stránky: ovládali základne lokomočné pohyby, poznali terminológiu zdravotných cvikov, sebaobslužné práce, vedeli identifikovať situácie ohrozujúce zdravie, manipulovali s náradím a náčiním, dodržiavali pravidlá pohybových hier, aktívne sa zúčastňovali pri príprave stolovania, používali celý príbor a čistotu pri stolovaní, ovládali jednoduché akrobatické zručnosti, ovládali prečo je potrebný pohyb pre zdravie človeka

Slabé stránky: Nesprávne držanie tela. Nepresné vykonávanie zdravotných cvikov.

- **Odporúčania:** Sledovať a viesť deti k správne držaniu tela počas všetkých aktivít dňa. Upozorňovať deti na presné vykonávanie zdravotného cviku, lebo len tak má správny účinok na naše zdravie.

8. ZÁVERY Z ANALÝZY VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ZA ŠKOLSKÝ ROK 2017/2018

Cieľom výchovno-vzdelávacej činnosti bolo:

1. Poskytnúť príležitosť každému dieťaťu rozvíjaním aktivity dosiahnuť stanovené ciele a dosiahnuť tak pocit úspechu a seberealizáciu jedinca, zvyšovať tak sebavedomie a vieru vo vlastné schopnosti.
 2. Individualizovať edukačné pôsobenie, diferencovane pristupovať k deťom na základe ich schopností, vzdelávacích, emocionálnych, sociálnych potrieb, záujmov a individuálnych odlišností.
 3. Skvalitňovať realizáciu pedagogickej diagnostiky. Záznamové hárky doplniť kresleným testom.
 4. Uplatňovať riadenie s aktívnou účasťou a podielom celého kolektívu na riadení, smerom k zvyšovaniu efektivity a kvality výchovno-vzdelávacieho procesu, podľa školského vzdelávacieho programu Krtkova záhradka.
 5. Informačnými a komunikačnými technológiami skvalitňovať edukačné prostredie
 - rozvíjať a podporovať prácu s počítačom a interaktívnou tabuľou,
 - využívať projekty, ktoré sa zameriavajú na šírenie osvedy o bezpečnom používaní internetu a informujú o rizikách virtuálneho priestoru
 6. Činnosť metodického združenia, využiť zamerať na zovšeobecnenie poznatkov pedagogických zamestnancov ktoré získali kontinuálnym vzdelávaním.
 7. Rozvíjať spoluprácu s CPPP aP Trenčín
 8. Školský vzdelávací program doplniť dodatkami, ktoré budú riešiť zmeny v tematických celkoch podľa návrhov jednotlivých členov metodického združenia s akceptáciou rozvojových možností detí.
 9. Vnútornú školskú kontrolu zamerať na skvalitňovanie edukačného procesu v závislosti od absolvovania kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov.
- Na základe podkladov z jednotlivých tried správu spracovala : Darina Katonová, zástupkyňa
pre Materskú školu Horná Súča

Prerokované na pedagogickej rade MŠ, dňa : 30. 8. 2018

Na základe podkladov z jednotlivých tried správu spracovala : Darina Katonová, zástupkyňa pre Materskú školu Horná Súča

Správa bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa 15.10.2018

Správu predkladá: Mgr. Vojtech Laurinec, riaditeľ ZŠ s MŠ Michala Rešetku Horná Súča

.....