

Základná škola s materskou školou Michala Rešetku

Horná Súča

**Správa o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy s materskou školou
Michala Rešetku Horná Súča
v školskom roku 2016/2017**

Vyhláška č.9/2006 Z.z.

Horná Súča 31.8.2017

Mgr. Vojtech Laurinec, riaditeľ školy


.....

Mgr. Marián Levák, predseda rady školy


.....

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy s materskou školou Michala Rešetku Horná Súča
v školskom roku 2016/2017

Predkladá: Mgr. Vojtech Laurinec, riaditeľ školy


.....

Prerokovaná a schválená pedagogickou radou dňa 31.8.2017

Vyjadrenie Rady školy pri ZŠ s MŠ Michala Rešetku Horná Súča:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi (Obec Horná Súča) schváliť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ s MŠ Michala Rešetku Horná Súča za školský rok 2016/2017

Mgr. Marián Levák, predseda rady školy


.....

Stanovisko zriaďovateľa

Obec Horná Súča **schvaľuje** Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ s MŠ Michala Rešetku Horná Súča za školský rok 2016/2017

Ing. Juraj Ondračka, starosta obce


.....

Základné identifikačné údaje

Názov školy	ZŠ s MŠ Michala Rešetku Horná Súča, 913 33 Horná Súča č. 242
Adresa školy	913 33 Horná Súča
Telefón	032 6493231 0911915800
E-mail	zshs@email.cz
www stránka	www.zshsuca.edu.sk
Zriad'ovateľ	Obec Horná Súča

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Laurinec Vojtech	0905 978706	vojtech.laurinec@gmail.com
ZRŠ	PhDr. Filipová Mária (ZŠ)	0918 449927	filipova.marika@gmail.com
ZRŠ	Katonová Darina (MŠ)	0948 472407	darinakatonova@centrum.sk

Rada školy

	Titul, priezvisko, meno	Kontakt
predseda	Mgr. Levák Marián	
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Mráziková Andrea	
ostatní zamestnanci	Repová Anna	
zástupcovia rodičov	Gugová Magdaléna Šulhánková Katarína Mgr. Krišková Gabriela Ondračková Kristína	
zástupca zriad'ovateľa	Mrázik Jozef Ing. Čapák Miroslav Zemanovič Jozef Gugová Júlia	

Výbor rodičovského združenia

Trieda	Triedny dôverník	Trieda	Triedny dôverník
1.A	Švajda Marek	5.A	Bc. Mikušincová Alena
1.B	Dražkovec Bohuš	5.B	Bulejková Simona
2.A	Gagová Petra	6.A	Švajdleníková Veronika

2.B	Orságová Katarína	7.A	Panáková Katarína
3.A	Panáková Andrea	7.B	Novomestský Jaroslav
4.A	Krovinová Ľudmila	8.A	Stehlíková Zdenka
4.B	Weisová Jaroslava	9.A	Bulejková Katarína
		9.B	Šulhánková Katarína

Koncepčný zámer rozvoja školy

ZŠ poskytuje základné vzdelanie, zabezpečuje rozumovú výchovu v súlade so zásadami vlastenectva, humanizmu a demokracie. Rovnako poskytuje mravnú, estetickú, pracovnú, telesnú a environmentálnu výchovu. Rešpektuje slobodnú voľbu náboženskej výchovy.

Škola šíri a rozvíja odkaz Michala Rešetku - kňaza, literárneho historika, bibliografa, zberateľa a vydavateľa kníh a ľudovýchovného pracovníka i ľudové tradície obce Horná Súča. Škola nemá žiadnu špeciálnu profiláciu. Zabezpečuje kvalitnú odbornú a pedagogickú úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu. Vytvára vhodné podmienky pre ďalší rast talentovaných a nadaných žiakov ich zapájaním do vedomostných olympiád, záujmovo-umeleckých súťaží, športových súťaží a záujmových činností. Škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie žiakov individuálne integrovaných, vytvára im kvalitné pracovné podmienky prostredníctvom špeciálneho pedagóga asistentov učiteľa.

Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

Pôvodná budova školy (1961) bola projektovaná ako 14 triedna ZŠ. V súčasnosti ju tvorí 11 tried, špeciálna učebňa fyziky, chémie a biológie (2014), učebňa spoločensko-vedných predmetov (2013), jazyková učebňa, učebňa výtvarnej výchovy, učebňa hudobnej výchovy, kuchynka (2014), priestory pre prácu špeciálneho pedagóga a výchovnej poradkyne, zborovňa, 4 kabinety a rekonštruovaná plynová kotolňa. Prístavba (1987) pozostáva z 2 tried, školskej jedálne, 3 učební informatiky, riaditeľne, školského klubu detí, archívu a skladov (bývalá kotolňa). Prístavba školy (2013) pozostáva z modernej telocvične s tribúnou pre 200 divákov, 2 tried, učebne jazykov, 2 kabinetov, šatní, spírch, 2 skladov športových potrieb a plynovej kotolne. V areáli školy vzniklo multifunkčné ihrisko s umelým povrchom s osvetlením (2009). Je vhodné na futbal, volejbal, basketbal, tenis a vybíjanú. V roku 2015 bolo pri vchode do budovy školy vybudované outdoorové fitness. Pozostáva z 11 posilňovacích zariadení. Týmto sa výrazne zlepšili podmienky k aktívnemu využívaniu voľného času. Všetky triedy 1. stupňa a špeciálne učebne sú vybavené interaktívnymi tabuľami, triedy 2. stupňa plátnami

a projektormi. Vďaka projektom má škola veľmi dobré materiálno-technické podmienky.

Spolupráca s obcou, radou školy, rodičovským združením, farským úradom a miestnym kultúrnym strediskom

Škola je významnou a silnou súčasťou obce. Žiaci sa podieľali na obecných slávnostiach, kultúrnych programov, výrazne prispeli svojimi príspevkami k vysokej kvalite obecného časopisu Hlásnik. Starosta obce sa neustále informoval a zaujímal o prácu a výsledky školy. Obec ochotne a zdarma zabezpečovala dovoz materiálu, drobné opravy a odvoz druhotných surovín. Riaditeľ školy sa zúčastnil všetkých stretnutí rady školy a rady rodičov. Otvorene sme diskutovali o všetkých problémoch (výchovno-vzdelávacie výsledky, mimoškolské úspechy, vzťahy medzi žiakmi a učiteľmi, problémoví žiaci, finančná a materiálna situácia, pomoc škole). Počas školského roka sa nevyskytli žiadne konflikty, problémy, sťažnosti na učiteľov. Drobné pripomienky boli vyriešené vzájomným kontaktom. Rodičovské združenie prispelo na plavecký výcvik, lyžiarsky výcvik, exkurzie, Beh Hornej Súče, knižné a vecné odmeny pre ocenených žiakov, platilo cestovné žiakom, ktorí reprezentovali školu v okresných súťažiach. Za veľmi dobrú treba označiť spoluprácu s pánom farárom a pánom kaplánom. Mali snahu pomáhať školu pri drobných výchovných problémoch. Ich autorita a ochota pomáhať a spolupracovať nielen s vedením školy, ale so všetkými pedagógmi bola pre školu veľkým prínosom. Veľmi dobrá bola spolupráca s MKS a jeho vedúcou Luciou Mrázikovou. Škola zabezpečovala viacero kultúrnych programov, pre svoje potreby mala vždy kultúrny dom k dispozícii zdarma. Okrem týchto organizácií škola veľmi dobre spolupracovala s TJ Horná Súča, osobitne bola výborná športová spolupráca s pánom Jozefom Mrázikom, zástupcom starostu obce.

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
MZ 1.stupňa	Michalová Terézia	Predmety 1. stupňa
	Laurincová Stanislava	SJL, ANJ, RUJ, KAJ
	Filipová Mária	DEJ, OBN, NVK, ETV, RGV, MEV
	Mikulcová Renata	MAT, FYZ, INF
	Balajová Emília	GEG, BIO, CHE, SOZ, ENV
	Dohnanová Anna	HUV, VYV, VYU
	Laurinec Vojtech	TEH, SVP, TSV

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **279**

Počet tried: **15**

Z toho žiaci študujúci v zahraničí: **6**

Priemerný počet žiakov (žiak/trieda): **18,60**
 Priemerný počet žiakov (žiak/učiteľ): **14,30**

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	2	2	1	2	2	1	2	1	2	15
počet žiakov	34	27	23	33	34	28	39	24	37	279
z toho ŠVVP	1				1	2	3		2	9
z toho v ŠKD										

Zapísaní žiaci 1. ročníka ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2017: **36 žiakov**
 Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 1.9.2017: **36 žiakov**
 Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: **7 žiakov**

Ukončenie školskej dochádzky

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov	0	0	0	0	0	37	37

Úspešnosť na prijímacích skúškach na SŠ

	Gymnázium	Konzervatórium	SOŠ (4 ročná)	SOŠ OU (2 ročné)	Spolu
Prijatí	4	0	21	12	37

Klasifikácia tried

Trieda	SJL	ANJ	RUJ	DEJ	MAT	INF	GEG	PRI	VLA	POV	FYZ	CHE	OBN	
1.A	1,25				1,13					1,00				1,12
1.B	1,06				1,06					1,00				1,04
2.A	1,33				1,33					1,25				1,30
2.B	1,53				1,33					1,00				1,28
3.A	2,00	1,52			1,87	1,00		1,56	1,52					1,57
4.A	1,57	1,78			1,35	1,00		1,28	1,21					1,36
4.B	1,70	1,50			1,55	1,00		1,40	1,30					1,40

Trieda	SJL	ANJ	RUJ	DEJ	MAT	INF	GEG	VLA	PDA	BIO	FYZ	CHE	OBN	
5.A	2,40	2,33		1,53	2,40	1,60	1,87			2,06				2,02
5.B	2,23	2,12		1,18	1,65	1,18	1,53			1,65				1,64
6.A	2,96	2,41		2,41	2,78	1,30	1,89			2,41	2,50		1,89	2,28
7.A	2,89	2,36	1,68	2,00	2,63	1,10	1,42			2,26	2,47	2,57	1,63	2,09
7.B	2,55	2,05	1,79	1,50	2,30	1,20	1,25			1,79	2,10	2,15	1,05	1,79
8.A	2,54	1,95	1,50	1,83	2,58	1,16	1,54			1,54	2,33	2,41	1,45	1,89
9.A	3,10	2,05	1,84	2,05	3,10	1,26	1,52			2,00	2,78	3,00	1,94	2,24
9.B	2,56	2,17	1,89	2,28	2,94	1,28	1,94			1,78	2,56	2,78	2,00	2,19
	2,65	2,18	1,74	1,84	2,54	1,26	1,62			1,93	2,45	2,58	1,66	-
														2,04

V ZŠ sa nehodnotia známkou predmety:

TSV, HUV, VYV, ETV, NVK, TEH, SEE, VYU, SZD, ENV, RGV, MEV

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	Prospeli s vyznamen.		Prospeli veľmi dobre		Prospeli		Celkovo prospeli	Neprosp.
1.A	16	0		0		16	100%	100 %	0
1.B	16	0		0		16	100%	100 %	0
2.A	12	9	75 %	3	25 %	0		100 %	0
2.B	15	11	73 %	4	27 %	0		100 %	0
3.A	23	14	61 %	5	22 %	4	17 %	100 %	0
4.A	18	12	67 %	4	22 %	2	11 %	100 %	0
4.B	14	10	72 %	2	14 %	2	14 %	100 %	0
5.A	15	5	33 %	4	27 %	6	40 %	100 %	0
5.B	17	6	35 %	9	57 %	2	12 %	100 %	0
6.A	27	5	19 %	7	26 %	15	55 %	100 %	0
7.A	19	3	16 %	9	47 %	7	37 %	100 %	0
7.B	20	9	45 %	3	15 %	8	40 %	100 %	0
8.A	24	10	42 %	3	12 %	11	46 %	100 %	0
9.A	18	6	33 %	0		12	67 %	100 %	0
9.B	19	5	26 %	4	21 %	10	53 %	100 %	0
	241	105	39 %	57	24 %	79	37 %	100 %	0

Správanie žiakov

Správanie menej uspokojivé (3): 1 žiak

Správanie uspokojivé: 4 žiaci

Pokarhanie riaditeľom školy: 1 žiak

Pokarhanie triednym učiteľom: 4 žiaci

Napomenutie triednym učiteľom: 0

Pochvaly: 85 žiakov

(Príkladné správanie, výborný prospech, úspešná reprezentácia školy vo vedomostných olympiádach, záujmovo-umeleckých súťažiach, športových súťažiach, spoločenská angažovanosť)

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
1.A	16	789	49,31	789	49,31	0	0,00
1.B	16	699	43,68	699	43,68	0	0,00
2.A	12	497	41,41	497	41,41	0	0,00
2.B	15	764	50,93	764	50,93	0	0,00
3.A	23	1.138	49,47	1.138	49,47	0	0,00
4.A	18	290	16,11	290	16,11	0	0,00
4.B	14	466	33,28	466	33,28	0	0,00
5.A	15	477	31,80	477	31,80	0	0,00
5.B	17	969	57,00	969	57,00	0	0,00
6.A	27	1.992	73,77	1.912	70,81	80	2,96
7.A	19	1.357	71,42	1.357	71,42	0	0,00
7.B	20	1.120	56,00	1.120	56,00	0	0,00
8.A	24	1.938	80,75	1.938	80,75	0	0,00
9.A	18	1.313	72,94	1.313	72,94	0	0,00
9.B	19	2.151	113,21	2.148	113,05	3	0,15
	273	15.960	58,46	15.877	58,15	83	0,30

Výsledky externých meraní

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť ZŠ	Úspešnosť v SR
Testovanie 5 SJL	29	69,40 %	63,10 %
Testovanie 5 MAT	29	73,10 %	62,30 %
Testovanie 9 SJL	37	56,90 %	61,20 %
Testovanie 9 MAT	37	40,38 %	56,40 %

Školský vzdelávací program

1. stupeň

Vzdelávacia oblasť	Predmet	Počet hodín (ŠVP a ŠkVP)			
				3.roč.	4.roč.
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a lit.	-	-	6+2	6+1
	Anglický jazyk	-	-	3	3
Príroda a spoločnosť	Prírodoveda	-	-	1	1+1
	Vlastiveda	-	-	1	1+1
Človek a hodnoty	Náboženská výchova	-	-	1	1
	Etická výchova	-	-	-	-
Matematika a práca s inform.	Matematika	-	-	3+1	3+2
	Informatická výchova	-	-	1	1
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	-	-	-	1
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	-	-	1+1	1
	Hudobná výchova	-	-	1	1
Zdravie a pohyb	Telesná výchova	-	-	2	2
Voliteľné	Dopravná výchova	-	-	1	-
SPOLU		-	-	20+5	21+5
		-	-	25	26

2. stupeň

Vzdelávacia oblasť	Predmet	Počet hodín (ŠVP a ŠkVP)				
			6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.
Jazyk a komunikácia	Slovenský jaz. a lit.	-	-	4+0,5	5	5
	Anglický jazyk	-	-	3	3	3
	Ruský jazyk	-	-	1+1	1+1	1+1

	Konverzácia v ANJ	-	-	1	1	1
Matematika a práca s inform.	Matematika	-	-	3,5+ 1	4+ 1	4+ 1
	Informatika	-	-	0,5	0,5+ 0,5	0,5+ 0,5
Človek a príroda	Biológia	-	-	1,5	1	1
	Chémia	-	-	0,5+ 0,5	1	2
	Fyzika	-	-	1	2	1
	Environment. vých.	-	-	-	-	-
	Starostlivosť o zdrav	-	-	1	-	-
Človek a spoločnosť	Dejepis	-	-	1+ 1	1	2
	Geografia	-	-	1	1	1+ 1
	Občianska náuka	-	-	1	0,5	0,5
	Regionálna výchova	-	-	-	1	-
	Mediálna výchova	-	-	-	-	0,5
	Multikultúrna vých.	-	-	-	-	0,5
Človek a hodn.	Náboženská vých.	-	-	1	0,5	0,5
Človek a svet práce	Technika	-	-	0,5	0,5+ 0,5	-
	Svet práce	-	-	0,5	0,5+ 0,5	-
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	-	-	1	-	-
	Hudobná výchova	-	-	1	-	-
	Výchova umením	-	-	-	0,5+ 0,5	0,5+ 0,5
Zdravie	Telesná a šport.vých	-	-	2	2	2
SPOLU		-	-	24+6	24+6	24+6
		-	-	30	30	30

Inovovaný ŠKVP – 1. stupeň

Vzdelávacia oblasť	Predmet	Počet hodín (ŠVP a ŠkVP)			
		1.roč.	2.roč.		
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a lit.	9	8 + 1		
	Anglický jazyk	-	-		
Príroda a spoločnosť	Prvouka	1	2		
	Vlastiveda	-	-		
Človek a hodnoty	Náboženská výchova	1	1		
	Etická výchova	-	-		
Matematika a práca s inform.	Matematika	4 + 1	4 + 1		
	Informatická výchova	-	-		
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	-	-		

Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	2	2		
	Hudobná výchova	1	1		
Zdravie a pohyb	Telesná výchova	2+1	2 + 1		
Voliteľné	Dopravná výchova	-	-		
SPOLU		20+2	20+3		
		22	23		

2. stupeň

Vzdelávacia oblasť	Predmet	Počet hodín (ŠVP a ŠkVP)			
		5.roč.	6.roč.		
Jazyk a komunikácia	Slovenský jaz. a lit.	5	5		
	Anglický jazyk	3+1	3 + 1		
	Ruský jazyk	-	-		
	Konverzácia v ANJ	-	-		
Matematika a práca s inform.	Matematika	4+1	4 + 1		
	Informatika	1	1		
Človek a príroda					
	Biológia	2	1		
	Chémia	-	-		
	Fyzika	-	2		
	Environment. vých.	-	1		
	Starostlivosť o zdrav	-	-		
Človek a spoločnosť	Dejepis	1	1		
	Geografia	2	1		
	Občianska náuka	-	1		
	Regionálna výchova	-	1		
	Mediálna výchova	-	-		
	Multikultúrna vých.	-	-		
Človek a hodn.	Náboženská vých.	1	1		
Človek a svet práce	Technika	1	1		
	Svet práce	-	-		
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1+1	1		
	Hudobná výchova	1	1		
	Výchova umením	-	-		
Zdravie	Telesná a šport.vých	2	2		
SPOLU		24+3	25+4		
		27	29		
Výrazne sú vytlačené disponibilné		hodiny			

Zamestnanci základnej školy

Pedagogickí zamestnanci

Meno a priezvisko, titul	vyučoval predmety	pracovná zmluva
Dušan Černek, Mgr.	OBN, TSV	trvalá 100 %
Vojtech Laurinec, Mgr.	MAT, TEH	trvalá 100 %
Emília Balajová, Mgr.	RUJ, GEG	trvalá 100 %
Lucia Lakatošová, PaedDr.	1.stupeň	doba určitá 100 %
Anna Dohnanová, Mgr.	SJL, HUV, VYU, SVP	trvalá 100 %
Mária Filipová, PhDr.	SJL, DEJ, RGV	trvalá 100 %
Hana Hulínová, Mgr.	1.stupeň	trvalá 100 %
Eva Hupčíková, Mgr.	1.stupeň	trvalá 100 %
Stanislava Laurincová, Mgr.	SJL, NKV, RUJ, INF	trvalá 100 %
Marián Levák, Mgr.	1.stupeň	trvalá 100 %
Miriám Holíčková, Mgr.	1.stupeň	trvalá 87 %
Terézia Michalová, Mgr.	1.stupeň	trvalá 100 %
Renata Mikulcová, Mgr.	MAT, TEH	trvalá 100 %
Mária Hálová, Mgr.	ANJ, OBN, DEJ	doba určitá 100 %
Mária Martinkovičová, PhD	BIO, CHE, SOZ, ENV	doba určitá 70 %
Anna Birasová	NBV	doba určitá 43%
Ľubica Orságová, Mgr.	1.stupeň	trvalá 100 %
Ivan Steinecker, Mgr.	ANJ, INF, OBN , TSV	doba určitá 100 %
Ľudmila Kováčiková, Ing.	ANJ, BIO	doba určitá 100 %
Zuzana Trúnková, Mgr.	VYV	doba určitá 24 %
Anna Žiaková, Mgr.	MAT,FYZ	doba určitá 74 %
Juraj Šedivý, PaedDr.	TSV, výchovný poradca	doba určitá 26 %
Tomáš Zelenák, Mgr.	NVK	kňaz (DU) 4 %
Michal Štefánik, Mgr.	NVK	kaplán (DU) 9 %
Mária Martinkovičová, PhD.	asistentka učiteľ'a	doba určitá 35 %
Juraj Šedivý, PaedDr.	špeciálny pedagóg	trvalá 40%
Eva Veber, Mgr.	vych.ŠKD+asistentka uč	trvalá 100 % + 35 %
Lívia Plevová, Ing., Mgr.	vychovávateľ'ka ŠKD	doba určitá 56 %

Zmeny: Alena Paššová, Ing. (MD), od 28.11.2016 Ľudmila Kováčiková, Ing.

Pedagogickí zamestnanci:	učitelia	19,50
(prepočítane)	špeciálny pedagóg	0,4
	asistentky učiteľ'a	0,7
	vychovávateľ'ka ŠKD	1,56

Prevádzkoví zamestnanci

Meno a priezvisko	Pracovné zaradenie
Gabriela Krišková, Mgr.	Ekonomka
Mária Chupáčová	Administratívno-mzdová pracovníčka
Peter Birás	Školník, kurič (50 %)
Eva Birasová	Upratovačka
Magdaléna Poláčková	Upratovačka
Elena Stražáková	Upratovačka

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet pedag. prac. Prepočítane	Neped prac. Prepočítane
Trvalý PP	14	6	19,50 (učitelia)	6,5
Doba určitá	11	0		
Zniž. úväzok	9	1 (kurič)		
ZPS	0	0		
Na dohodu	0	0		

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

Počet	kvalifikovaných	Nekvalifikovaných	Spolu
Učitelia	23	2	25
Špec. pedagóg	1	0	1
Vychovávateľia	2	0	2
Asistent učiteľ'a	2	0	2
Spolu	28	2	30

Odbornosť vyučovania

Predmet	Kvalifikovanosť
1.stupeň	100 %
Slovenský jazyk a literatúra	100 %
Anglický jazyk	100 %
Ruský jazyk	100 %

Dejepis	83 %
Matematika	100 %
Geografia	100 %
Biológia	100 %
Fyzika	100 %
Chémia	100 %
Občianska náuka	55 %
Hudobná výchova	100 %
Výtvarná výchova	100 %
Telesná a športová výchova	10 %
Technika	100 %
Svet práce	0 %
Informatika	0 %
Výchova umením	100 %
Náboženská výchova	100 %
Etická výchova	100 %
Konverzácia v anglickom jazyku	100 %
Environmentálna výchova	100 %
Starostlivosť o zdravie	100 %
Mediálna výchova	100 %
Regionálna výchova	100 %

Odbornosť vyučovania: 92,28 %

Celkový počet hodín: 434,5 odborne: 401 neodborne: 33,5

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška	1	1
2.kvalifikačná skúška	3	4
Funkčné vzdelávanie	0	0
Inovačné vzdelávanie	2	1
Aktualizačné vzdelávanie	1	2
Adaptačné vzdelávanie	0	0

Úspechy v olympiádach a záujmovo-umeleckých súťažiach organizovaných OÚ Trenčín – odborom školstva

Dejepisná olympiáda

- 2. miesto Alena Múková
- 3. miesto Lucia Škundová
- 5. miesto Matúš Guga
- 7. miesto Vojtech Laurinec
- 9. miesto Ela Gagová
- 11. miesto Alžbeta Michalíková

Biologická olympiáda „E“

- 1. miesto Matúš Guga
- 2. miesto Lenka Škundová
- 3. miesto Eliška Bulejková
- 4. miesto Alena Múková

Technická olympiáda

- 1. miesto Vojtech Laurinec, Filip Machara
- 5. miesto Martin Škunda

Matematická olympiáda

- 4. miesto Matúš Guga
- 8. miesto Lucia Koprivňanská

Olympiáda v anglickom jazyku

- 10. miesto Vojtech Laurinec
- 13. miesto Alena Múková

Biologická olympiáda „C“

- 1. miesto Vojtech Laurinec
- 3. miesto Lucia Škundová

Fyzikálna olympiáda

- 6. miesto Matúš Guga
- 6. miesto Lucia Škundová

Chemická olympiáda

- 8. miesto Matúš Guga
- 16. miesto Veronika Fabová

Biblická olympiáda

- 3. miesto Vojtech Laurinec, Eliška Bulejková, A.Michalíková

Olympiáda zo slovenského jazyka

- 3. miesto Vojtech Laurinec

Pytagoriáda

7. miesto Mário Mrázik

Šaliarsky Mat'ko, prednes povesti

- 1. miesto Aneta Weisová
- 2. miesto Alica Laurincová
- 2. miesto Barbora Kučeráková

Hviezdoslavov Kubín

- 1. miesto Aneta Weisová, SK
- 3. miesto Alica Laurincová, SK
- 3. miesto Ondrej Mikušinec, SK
- 1. miesto Aneta Weisová, OK

Štúrov a Dubčekov rétorický Uhrovec

- 2. miesto Alica Laurincová
- 3. miesto Vojtech Laurinec

Európa v nás, umelecká súťaž

- 1. miesto Vanesa Panáková
- 1. miesto kolektív 4.A triedy
- 1. miesto Michaela Vašíčková
- 1. miesto Romana Mikušincová, Nina Novomestská, Ema Stražáková
- 1. miesto kolektív 6.A triedy
- 2. miesto Alica Mikušincová
- 2. miesto Michaela Zemanovičová
- 3. miesto Nikola Mikušincová
- Mimoriadne ceny Sára Stašáková, Veronika Jančiová, kolektív žiakov 9.A triedy

Slávik Slovenska

- 1. miesto Ema Juricová

Krajské kolá súťaží

Technická olympiáda

- 6. miesto Vojtech Laurinec, Filip Machara

Dejepisná olympiáda

- 12. miesto Alena Múková

Biologická olympiáda „C“ a „E“

- 5. miesto Matúš Guga
- 6. miesto Vojtech Laurinec
- 9. miesto Lucia Škundová

Šaliensky Mat'ko

3. miesto Aneta Weisová

Slávik Slovenska

3. miesto Ema Juricová

Športové súťaže organizované CVČ

Súťaž družstiev:

Okresné súťaže

- 1. miesto gymnastika, staršie žiačky
- 1. miesto malý futbal, staršie žiačky
- 1. miesto vybíjaná, mladšie žiačky
- 1. miesto malý futbal, mladšie žiačky
- 1. miesto veľký futbal, žiačky
- 2. miesto gymnastika, mladšie žiačky
- 2. miesto streľba zo vzduchovej pušky, mladší žiaci
- 2. miesto streľba zo vzduchovej pušky, starší žiaci
- 2. miesto volejbal, žiačky
- 3. miesto volejbal, žiaci
- 3. miesto gymnastika, žiačky 1.stupňa
- 3. miesto vybíjaná, mix, žiaci 1.stupňa
- 4. miesto atletika, žiaci
- 4. miesto futbal, žiaci 1.stupňa
- 5. miesto florbal, žiačky

Regionálne súťaže

- 2. miesto malý futbal, staršie žiačky
- 2. miesto vybíjaná, mladšie žiačky
- 2. miesto gymnastika, staršie žiačky
- 3. miesto malý futbal, mladšie žiačky

3.miesto - celkové hodnotenie v športových súťažiach základných škôl a osemročných gymnázií (29 škôl)

- 1. miesto ZŠ Trenčín, Novomeského
- 2. miesto ZŠ Trenčín, Hodžova
- 3. miesto ZŠ s MŠ Michala Rešetku Horná Súča**
- 4. miesto ZŠ Trenčín, Dlhé Hony
- 5. miesto ZŠ Trenčín, Kubranská

Sút'aže jednotlivcov:

- 1. miesto Vojtech Laurinec, streľba zo vzduchovky
- 1. miesto Filip Machara, atletika, skok do výšky
- 2. miesto Valéria Panáková, streľba zo vzduchovky
- 2. miesto Eliška Bulejková, atletika, skok do výšky
- 2. miesto Matúš Jurica, Filip Machara, Simon Juriga, Jakub Nápoký, štafeta
- 3. miesto Jakub Nápoký, atletika, skok do výšky
- 2. miesto Filip Machara, atletika, skok do výšky, krajské kolo

Iné športové súťaže

Kolektívne športy

- 1. miesto Coca Colu cup, futbal žiačok, okresné kolo
- 1. miesto Coca Cola cup, regionálne kolo
- 1. miesto Coca Cola cup, krajské kolo
- 3. miesto Coca Cola cup, celoslovenské kolo (skupiny východ)
- 1. miesto Lady cup - futbalový turnaj žiačok, ZŠ Dolná Súča
- 1. miesto Florbal, žiaci, SOŠ letecko-technická Trenčín

Beh o Matúšov Groš

- 1. miesto Soňa Panáková
- 1. miesto Simon Juriga
- 1. miesto Michaela Vendžúrová
- 2. miesto Tatiana Ondrušková
- 2. miesto Lea Cverenkárová
- 3. miesto Andrej Seriš
- 1. miesto najmladšie žiačky
- 1. miesto staršie žiačky

Beh Hornej Súče

- 1. miesto Soňa Panáková
- 1. miesto Simon Juriga
- 1. miesto Jakub Nápoký
- 2. miesto Lea Cverenkárová
- 1. miesto ZŠ Horná Súča - súťaž škôl

Beh o pohár festivalu Hory-Zonty

- 1. miesto Tatiana Ondrušková
- 1. miesto Ľudmila Hoťková
- 2. miesto Karolína Gažiová
- 2. miesto Marek Gago
- 3. miesto Marianna Stašáková
- 3. miesto Tobiáš Švajda

Beh Soblahova

- 2. miesto Simon Juriga
- 2. miesto Jakub Nápoký
- 3. miesto Barbora Kučeráková

Mladí záchranári civilnej ochrany

- 3. miesto Laura Vavrušová, Lucia Koprivňanská, Simon Juriga, Michal Gago

Ostatné vedomostné a umelecké súťaže

Trenčianske hodiny, spevácka súťaž

- 1. miesto Ema Juricová
- 1. miesto Karaolína Gažiová
- 1. miesto Ondrej Mikušinec
- 1. miesto Jozef Chupáč

Vesmír očami detí, regionálna výtvarná súťaž

- Cena Ivan Blaho (postup do celoslovenskej súťaže)
- Cena Karolína Zemanovičová

Príroda, životné prostredie a deti, regionálna výtvarná súťaž

- Cena Eliška Surovčíková
- Cena Angelia Blahová

Očami detí, výtvarná súťaž MAS Vršatec

- 2. miesto Alžbeta Michalíková
- Cena Alica Mikušincová

Prechádzky minulosťou, literárna súťaž

- 2. miesto Matúš Guga

Záujmová činnosť

P.č.	Záujmový útvar	Vedúci útvaru
1.	Vybíjaná	Steinecker Ivan
2.	Geografický krúžok	Balajová Emília
3.	Športový krúžok – chlapci	Černek Dušan
4.	Športový krúžok –	Černek Dušan
5.	Hudobný krúžok	Dohnanová Anna
6.	Krúžok slovenského jazyka I	Laurincová Stanislava
7.	Krúžok anglického jazyka	Hálová Mária
8.	Počítačový krúžok I	Hulínová Hana
9.	Počítačový krúžok II	Lakatošová Lucia
10.	Počítačový krúžok III	Michalová Terézia
11.	Florbalový krúžok – mladší žiaci	Levák Marián
12.	Golfový krúžok	Laurinec Vojtech
13.	Strelecký krúžok	Laurinec Vojtech
14.	Krúžok slovenského jazyka II	Dohnanová Anna
15.	Matematický krúžok I	Mikulcová Renata
16.	Matematický krúžok II	Mikulcová Renata
17.	Zdravotnícky krúžok	Martinkovičová Mária
18.	Šikovniček	Orságová Ľubica
19.	Krúžok tvorivosti	Veber Eva
20.	Florbalový krúžok – dievčatá	Šedivý Juraj
21.	Gymnastický krúžok	Steinecker Ivan
22.	Krúžok slovenského jazyka III	Filipová Mária

Exkurzie

Hlohovec, Piešťany

Bohunice, Žilina

Viedeň, Bratislava

Kláštor v Skalke nad Váhom

Kultúrne vystúpenia, vzdelávacie programy, výcviky, besedy

Zabudnutý čert, divadlo

Vplyv médií

Zimná rozprávka, divadlo

Cirkus Jacko

Mobilné planetárium

Plavecký výcvik - 3.A, 4.B

Lyžiarsky výcvik - 8.A

Škola v prírode - 4.A, 4.B

Výstava Stredoškola

Deň gramotnosti

Beseda s kronikárkou obce

Besedy s pracovníčkami z Úradu verejného zdravotníctva Trenčín pre 1. až 9. ročník

Beseda s členmi Vojenského historického klubu Horná Súča

Dni Zeme

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Zber papiera, zber elektrospotrebičov a batérií)

Príspevky do obecného časopisu Hlásnik

Mikuláš

Karneval

MDD

Deň narcisov (303 eur)

Deň matiek

Beh Hornej Súče, školské preteky

Beh Hornej Súče, regionálne preteky, 6 ZŠ

Beh olympijského dňa

Aktívna účasť na Hornosúčanskom jarmoku, predaj žiackych výrobkov (240 eur)

Športové stretnutia žiakov ZŠ Horná Súča a ZŠ Šumice (Česká republika)

Športové stretnutie učiteľov ZŠ Horná Súča a ZŠ Šumice

Projekty

Škola bola v minulosti úspešná v 10 projektoch. Učebne a pomôcky využívame dodnes.

Otvorená škola (šport) 2004

Dotácia: 50.000 Sk

Zlepšenie športového vybavenia

Zakúpené fitlopty, žinenky, lavičky, gymnastický koberec, futbalové a volejbalové lopty, stolnotenisové a bedmintonové rakety, bedmintonová sieť.

Infovek 2002

Vybudovanie prvej učebne IKT.

Infovek 2004**Dotácia: 100.000 Sk**

Zakúpený fotoaparát, projektor, notebook, PC zostava

Otvorená škola – Informatika 2005**Dotácia: 125.000 Sk**

Zakúpenie digitálnej kamery, počítačových zostáv.

Jazykové laboratórium 2007**Dotácia: 350.000 Sk**

Zakúpené žiacke prenosné počítače, zostava pre učiteľa, projektor, plátno, výukové programy.

Otvorená škola – Šport 2007**Dotácia: 80.000 Sk**

Zakúpená florbalová výstroj, stolnotenisové stoly, siete na bránky, basketbalové a volejbalové lopty, gymnastický koberec.

Elektronizácia a revitalizácia školského stravovania 2008**Dotácia: 285.000 Sk**

Zlepšenie pracovných podmienok v školskej jedálni, modernizácia strojového zariadenia a estetickéj úrovne školskej jedálne.

Zakúpenie stolov a stoličiek, počítačovej zostavy, mrazničky, škrabky, kuchynského antikorového riadu, prenosných nádob.

Otvorená škola – Informatika 2008**Dotácia: 264.000 Sk**

Zakúpenie notebookov, projektorov a prenosných projekčných plátien.

Tvorivá škola – brány do života našich detí 2009 (projekt z ESF)**Dotácia: 108.300 € (3.262.646 Sk)**

Projekt zameraný na modernizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu a vzdelávanie učiteľov.

Interaktívne tabule, projektory, notebooky, výukové programy, najmodernejšie pomôcky pre predmety slovenský jazyk, anglický jazyk, prírodoveda, geografia, fyzika, chémia, biológia, matematika, technika.

Športom k zdraviu, tolerancii a fair play 2010**Dotácia: 8.000 € (241.000 Sk)**

Dresy, stolnotenisové stoly a rakety, lopty, stopky, siete (tenis, volejbal, futbal)

Úspešné projekty obce

Rekonštrukcia strechy školy 2005**Celkové náklady: 1.600.000 Sk**

Riešenie havarijného stavu strechy. Výmena starej strešnej krytiny za plechovú.

Rekonštrukcia základnej školy 2010**Celkové náklady: 762.835 € (22.981.167 Sk)**

Projekt financovaný z fondov Európskej únie.

Výmena okien, dvier, zateplenie obvodového plášťa, plynofikácia, rekonštrukcia strechy prístavby, nábytok (lavice, stoličky, katedry, nábytok ŠKD), vybavenie 2 učební novou technikou.

Multifunkčné ihrisko s umelým povrchom 2010

Celkové náklady: 122.855 € (3.701.000 Sk)

Moderné ihrisko s mantinelmi vhodné na futbal, volejbal, tenis, basketbal, vybíjanú.

Prístavba základnej školy a rekonštrukcia materskej školy 2011

Celkové náklady: 999.982 € (30.125.457 Sk)

Projekt financovaný z fondov Európskej únie.

Materská škola: výmena okien, dvier, zateplenie obvodového plášťa, nábytok (stoly, stoličky, skrinky).

Základná škola: výstavba telocvične, základné vybavenie telocvične, tribúna, 2 šatne so skrinkami a lavičkami, sprchy, 2 sklady, 2 kabinety, kotolňa, učebňa cudzích jazykov, 2 triedy, nábytok do učebne a tried, interaktívna tabuľa, 5 notebookov.

Outdoor fitness (exteriérové fitness stroje)

Celkové náklady: 25.000 eur

V závere minulého školského roka terénnymi úpravami bolo v areáli školy dokončené exteriérové fitness. Pozostáva z 11 zariadení (motýlik, výtlak vpred, výtlak na ramená, veslovací trenažér, orbitrek, korčule, bradlá, sústava hrázd). Fitness bolo vybudované v rámci aktivít MAS Vršatec.

Zariadenia sú dispozíciou nielen žiakom ZŠ, ale všetkým občanom obce. Opäť sa zlepšila vybavenosť školy a rozšírili sa možnosti k rozvoju aktivít na hodinách telesnej výchovy a k športovaniu v našej obci. Úprimne ďakujeme vedeniu obce, že i naďalej zveľaďuje našu školu a umožňuje mladej generácii vhodne a užitočne využívať voľný čas.

Zariadenia sú monitorované kamerovým systémom.

Škola doplnila areál stojanmi pre 40 bicyklov.

Výmena vykurovacích telies, vyregulovanie sústavy 2017

Celkové náklady: 33.721 eur

Počas školského roka (jarné prázdniny) boli v celej základnej škole vymenené vykurovacie telesá a vyregulovaná vykurovacia sústava.

Inšpekčná činnosť

Druh inšpekcie:

Komplexná inšpekcia, 4.3.2008-8.3.2008

Následná inšpekcia, 26.9.2008

Realizácia celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka, marec 2010

Realizácia celoslovenského testovania žiakov 5. ročníka, november 2015

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti

DOTÁCIE CELKOM 743 628,15 €

1. Základná škola Dotácie celkom 444 971,28 €

Dotácie normatívne:	445.861,51 €
Dotácia na mzdové náklady:	412.711,00 €
Dotácia na prevádzkové náklady:	32.551,00 €
Prostriedky z minulého roka:	599,51 €

Čerpanie:	mzdové náklady:	307.838,74 €
	Odvody a poistné:	104. 872,66 €
	Cestovné:	370,28 €
	Elektrina:	4.091,04 €
	Palivá:	9.596,86 €
	Telefón:	804,43 €
	Všeobecný materiál:	1.647,20 €
	Údržba strojov, budov:	796,71 €
	Softwér:	893,65 €
	Školenia, semináre:	373,50 €
	Všeobecné služby:	2.564,92 €
	Poplatky:	2.029,99 €
	Stravovanie:	5.031,94 €
	Poistné:	790,83 €
	Prídel do SF:	2.540,29 €
	<u>Nemocenské dávky:</u>	<u>728,24 €</u>

Spolu čerpanie: 444.971,28 €

Vrátené nepoužité dotácie: 890,23 €

2. Školský klub detí Dotácie celkom 23 330 €

Príspevok na ŠKD z prostriedkov obce:	21.944 €
Dotácia na mzdové náklady:	19.964 €
Dotácia na prevádzkové náklady:	1.980 €
Príspevok rodičov za ŠKD:	1.396 €

Čerpanie:	mzdové náklady:	15.262,78 €
	Odvody a poistné:	5.880,21 €
	Elektrina:	580,07 €
	Plyn:	449,66 €
	Interiérové vybavenie:	310,71 €

Spolu čerpanie: 23.330,- €

86 669,44 €

Spolu čerpanie: 86.669,44 €

155.217,23 €

140.718,- €

Dotácia na mzdové náklady:	126.420,- €
Dotácia na prevádzkové náklady:	14.298,- €
Príjem MŠ:	8.064,54 €

Dotácia na predškôľakov:	6.293,- €
Dotácia na mzdy – praktikant:	141,69 €
Čerpanie:	
Mzdové náklady:	101.142,93 €
Odvody a poistné:	36.684,11 €
Palivá:	3.172,11 €
Elektrina:	1.865,93 €
Telefón:	571,06 €
Interiérové vybavenie:	2.914,34 €
Všeobecný materiál:	3.734,63 €
Knihy, časopisy, UP:	400,82 €
Údržba budov, priestorov:	160,- €
Všeobecné služby:	1.123,99 €
Poplatky:	142,42 €
Stravovanie:	1.641,72 €
Poistné:	104,40 €
Prídely do SF:	1.061,04 €
Náhrada za nemoc:	497,73 €
Spolu čerpanie:	155.217,23 €

6. Vzdelávacie poukazy –

Prijaté finančné prostriedky a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

Dotácia celkom:	8.319,80 €
Čerpanie:	
mzdy a poistné :	5.562,61 €
Všeobecný materiál:	1.228,96 €
Učebné pomôcky:	1.528,23 €
Spolu čerpanie:	8.319,80 €

6. Iné finančné prostriedky získané podľa osobných predpisov

a) dotácia na odchodné	1 615,- €
čerpanie v plnej výške	
b) príspevok na žiakov zo SZP	509,- €
čerpanie v plnej výške - všeobecný materiál	
c) príspevok na asistenta učiteľa	6.084,- €
čerpanie v plnej výške - mzdy a odvody	

d) príspevok na učebnice	1.549,- €
čerpanie v plnej výške - učebnice AJ	
e) príspevok na lyžiarsky kurz	5.700,- €
čerpanie čiastočné – vrátené 166 €	5.534,- €
f) príspevok na školu v prírode	3.400,- €
čerpanie čiastočné – vrátené 605 €	2.795,- €
g) príjem školy	7.034,40 €
čerpanie: mzdy a poistné	4.893,97 €
elektrina	276,12 €
palivá	393,84 €
poplatky	19,90 €
stravovanie	651,16 €
prídely do SF	739,41 €
pokuty a penále	60,- €
čerpanie spolu	7.034,40 €

7. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických alebo fyzických osôb, spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

Stav v pokladni a na bežnom účte k 31.12.2015	1.892,60
Príjmy:	
Príspevky od rodičov na účet	1.950,- €
Príspevky od rodičov do pokladne	469,23€
Zber papiera	442,- €
Zber tetrapakov	28,- €
Zber liečivých rastlín	86,- €
MAS Vršatec, 2% z daní	691,89 €
Príjmy spolu:	3.667,12 €
Výdavky:	
Cestovné žiakov na súťaže	783,05 €
Ceny najúspešnejším žiakom za súťaže, zbory	577,51 €
Príspevok na exkurzie	525,- €
Reprezentácia školy v Šumiciach (ČR)	226,- €
Zápis do 1.ročníka, Mikuláš, sladkosti	131,96 €
Nákup pracovných zošitov	115,50 €
Dekorácie v interiéri školy	106,56 €
Karneval v ŠKD	74,24 €
Poplatky za vedenie účtu	82,78 €
Založenie OZ pri ZŠ (pečiatky, registrácia)	84,75 €
Prednášky „Fórum života“	51,- €

Poplatok za matematickú súťaž „Klokan“	40,50 €
Kvety pre učiteľov	36,- €
Materiál na ušitie detského kroja	22,75 €
Návšteva galérie členov divadelného krúžku	18,42 €
Veniec a kahance na hrob Michala Rešetku	15,00 €
Prihláška: Strom života“	2,00 €
Výdavky spolu:	2.893,02 €
Zostatok v pokladni a na bežnom účte k 31.12.2016	2.666,70 €

Úspechy a nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosiahla dobré výsledky:

- Správanie žiakov
- Vysoká kvalifikovanosť vyučovacieho procesu
- Kvalifikovaná starostlivosť o žiakov so ŠPPP (špeciálny pedagóg, asistentka)
- Veľmi dobré výsledky v testovaní žiakov 5.ročníka
- Veľmi dobré výsledky v olympiádach a záujmovo-umeleckých súťažiach
- Veľmi dobré výsledky v športových súťažiach
- Široká ponuka záujmových krúžkov
- Výborná a pestrá úroveň činnosti školského klubu detí

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

- Testovanie 9, výsledok z matematiky
- Dlhodobý úbytok žiakov

Školský klub detí

V našom školskom klube detí sme vytvárali také podmienky, aby žiaci svoj voľný čas v čase mimo vyučovania využívali efektívne a zaujímavo.

Snažíme sa:

- poskytnúť deťom dostatočný priestor pre oddych a relaxáciu,
- viesť žiakov k aktívnemu prístupu prípravy na vyučovanie,
- podporovať ich k vytváraniu priateľských vzťahov s rovesníkmi,
- pomáhať deťom realizovať sa v činnostiach, ktoré ich zaujímajú, rozvíjať ich talent,
- podporovať tvorivosť detí, prosociálnosť, aktivitu, záujem o šport a kultúru.

V ŠKD poskytujeme výchovu a vzdelávanie aj pre deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Výška mesačného príspevku na čiastočnú úhradu nákladov na činnosti ŠKD je určená všeobecným záväzným nariadením zriaďovateľa (ŠKD - mesačný poplatok 3,50 Eur).

Cieľom výchovy a vzdelávania žiakov v čase mimo vyučovania je umožniť každému žiakovi:

- Rozvíjať svoju osobnosť a zlepšovať si výchovno-vzdelávacie výsledky
- Získavať vzťah k celoživotnému vzdelávaniu
- Rozvíjať individuálne záujmy a potreby
- Rozvíjať talent a špecifické osobnostné schopnosti
- Rozvíjať kompetencie k zmysluplnému prežívaniu voľného času
- Rozvíjať komunikačné kompetencie
- Rozvíjať sociálne kompetencie
- Rozvíjať občianske kompetencie
- Rozvíjať kultúrne kompetencie

Vo výchove a vzdelávaní kladieme dôraz na celkový rozvoj osobnosti dieťaťa, permanentnú humanizáciu výchovy, na rozvoj kľúčových kompetencií vedomostí, zručností a schopností detí získaných na vzdelávaní v základnej škole.

Preferujeme rozvoj samostatnosti a zodpovednosti za prípravu na vyučovanie a za svoje konanie, aktívne využívanie voľného času a zmysluplný rozvoj osobnosti.

Režim dňa v ŠKD zohľadňuje striedanie činností, pričom rešpektuje najmä potrebu detí na oddych, relaxáciu, osobnostný rozvoj a prípravu na výchovno-vzdelávací proces v škole.

V ŠKD sme v uplynulom školskom roku zrealizovali nasledujúce aktivity, ktoré sa u žiakov i rodičov stretli s výrazným pozitívnym ohlasom.

Medzi nové podujatia pripravené pre žiakov v tomto školskom roku patrili:

- Letecký deň,
- netradičný vianočný stromček,
- Čajová párty,
- Noc s Andersenom,
- Fit- športová olympiáda,
- realizácia knižočky vianočných vinšov a jej predaj na Hornosúčanskom jarmoku,
- vystúpenie žiakov ŠKD spolu s členmi divadelného krúžku (2-krát)

SEPTEMBER: Na podujatí OÚ v Hornej Súči „**Hravá jeseň**“ sme sa predstavili **kultúrnym programom a divadielkom „O fazuľke“**.

OKTÓBER: Tradičná „**Ovocníčkova párty**“, „**Halloweenská noc v škole**“ (tentokrát v **OC MAX v Trenčíne**)
Obe podujatia patria k neodmysliteľným a obľúbeným podujatiam jesene v ŠKD

NOVEMBER: **Letecký deň** (žiaci súťažili s vlastnoručne zhotovenými lietadielkami/
Tvorivá dielňa v ŠKD (šikovné ruky deti vyrobili originálnu zimnú výzdobu/
Príprava predmetov k predaju v stánku na Hornosúčanskom jarmoku
Realizácia- „Knižôčka vianočných vinšov“

DECEMBER: **Na Súčanskom jarmoku sme sa predstavili v kultúrnom programe**
Vystúpenie žiakov v kultúrnom programe na členskej schôdzi ZO OZ

Vianočná pošta - deti písali listy Ježiškovi

- Vianočná pošta - rozdávanie pozdravov** pre pedagógov a žiakov školy ZŠ
- Zhotovenie netradičného vianočného stromčeka so starodávnymi ozdobami**
- JANUÁR:** **Čajová párty** (posedenie pri bylinkových čajoch s programom)
- FEBRUÁR:** **Detský karneval** „Z rozprávky do rozprávky“
Valentínska pošta - Valentínkovia rozdávali poštu, prania, pozdravy...
- MAREC:** **Burza kníh** (žiaci si medzi sebou predávali a vymieňali knižky a časopisy)
- APRÍL:** **„Noc s Andersenom“** (zaujímavé podujatie v triede ŠKD, v knižnici M.Rešetku v Trenčíne **spojené s besedou a nočným premietaním rozprávok**)
- MÁJ:** **Vystúpenie v kultúrnom programe pri príležitosti Dňa matiek** v KD
Panel - Vyznanie pre moju mamu (pozdravy a poďakovania pre mamy)
- JÚN:** **Športová „Fit olympiáda“** (dievčatá a chlapci súťažili v zaujímavých športových disciplínach vo Fitcentre pri budove školy)
Vystúpenie žiakov ŠKD s členmi divadelného krúžku v divadielku
„O desiatich školských mesiacoch“ pred žiakmi našej školy (1.- 4.) v KD
Burza hračiek (deti si medzi sebou vymieňali a za symbolickú cenu predávali hračky...)

Pedagogickú prax v našom školskom klube detí absolvovali:

Pani Bršlicová z Dolnej Súče (bakalárske štúdium)
 Romana Poláčková (stredoškolské štúdium)

K ďalším aktivitám patrili:

- **aktuálna výzdoba chodby prácami žiakov ŠKD-**
 jesenná, zimná, jarná a letná výzdoba chodby, zimná a letná výzdoba hlavného vchodu
- **reportáže na chodbe-** „Halloweenská noc“ a „Noc s Andersenom“,
- **propagácia aktuálnej činnosti žiakov ŠKD v obecnom časopise Hlásnik a v školskom časopise**
- **každodenné 15 minútové individuálne čítanie všetkých žiakov na koberci v priestoroch triedy ŠKD** /podpora čitateľskej gramotnosti/

príprava na výchovno- vyučovací proces na nasledujúci deň

Vypracovala: Mgr. Eva Veber, vychovávateľka školského klubu detí

Školská jedáleň

Školská jedáleň pri ZŠ s MŠ Michala Rešetku Horná Súča

Školská jedáleň v našej škole poskytuje stravovanie žiakom základnej školy a materskej školy, zamestnancom a ostatným stravníkom-(dôchodcom, bývalým školským pracovníkom).

Počet zamestnancov: **7** (prepočítane **6,55 zamestnanca**)

Helena Krišková	vedúca
Anna Repová	hlavná kuchárka
Mária Zvolenská	kuchárka
Terézia Švajdová	kuchárka
Júlia Bulejková	kuchárka
Mária Birásová	kuchárka (75% úväzok), (upratovačka 30 % úväzok)
Ivana Juricová	prevádzková pracovníčka,(úväzok 50% Dúbrava)

Všetky pracovníčky sú kvalifikované, spĺňajú podmienky, ktoré vyžaduje ich pracovná činnosť, podľa ich pracovného zaradenia. Všetky absolvovali školenia správnej výrobnéj praxe HCCP. Naďalej sa vzdelávajú a dopĺňajú si svoje vedomosti vo svojom odbore.

Stravníci:

Cudzí stravníci: **21**

Dospelí ZŠ: **37**

Dospelí MŠ: **9**

Spolu: 46

Žiaci I. stupňa ZŠ: **79**

Žiaci II. stupňa ZŠ: **96**

Spolu: 175

Deti MŠ:

Horná Súča Dúbrava: **19 (celý deň)**

Horná Súča: **52 (celý deň)**

Horná Súča: **26 (desiata + obed)**

Spolu: 97 detí

Počet stravníkov spolu: 339

Počet vydaných obedov za šk. rok 2016/2017:

Cudzí stravníci 3014 (4.400,44 € - réžia od cudzích stravníkov)

Dospelí ZŠ: 4216

Dospelí ŠJ : 1368

Dospelí MŠ:	1530
Dospelí ŠK:	172
I. stupeň ZŠ:	14.028
II. stupeň ZŠ:	17.053
Deti MŠ:	14.872 + (desiata: 14.872) + (olovrant: 11.161)
<u>SPOLU:</u>	<u>56.253 obedov</u>

Doplnenie inventáru: V školskom roku **2016/2017** sme pre školskú jedáleň zakúpili 2ks servírovacie vozíky na rozvoz jedál do tried v MŠ, 1ks elektrický krájač na zeleninu a zemiaky, 1ks mixér ručný tyčový. 2ks stoly pracovné celonerezové (2 zásuvkové) vyhradené na prípravu pokrmov, výmena batérii v kuchyni, výmena podlahoviny z PVC v školskej jedálni. Celková suma výdavkov predstavuje **5.121,10 €**.

Novinky v stravovaní:

Od 1.januára 2011 varíme podľa nových spotrebných noriem, ktoré vydalo MŠ SR, kde sa upravila strava pri výrobe jedál, hlavne zo zeleniny, mlieka a mliečnych výrobkov. Deti konzumujú málo zeleniny, ovocia, mlieka a mliečnych výrobkov, musia sa učiť správnym stravovacím návykom. Tieto normy sa každoročne aktualizujú.

Z toho dôvodu sme sa zapojili do **Školského mliečneho programu a do Školskej mliečnej ligy**. Spoluúčasťou v programe tak podporujeme výchovu detí a mládeže k zdravému životnému štýlu prostredníctvom zdravej výživy.

Deti majú lacnejšie mlieko a mliečne výrobky, aby denne mohli mlieko konzumovať a aby mliečne výrobky boli denne zaradené do jedálneho lístka.

V našej školskej jedálni **poskytujeme mliečne výrobky dotované Európskou úniou v rámci európskeho školského programu.**

Naša školská jedáleň je zapojená do programu školského ovocia a zeleniny od šk. roku 2014/2015, ktoré je dotované EÚ v rámci európskeho školského programu. Deti majú zaradené školské ovocie a školské ovocné šťavy 100% bez chemickej konzervácie do jedálneho lístka v rámci stravovania.

Pri výrobe pokrmov sa postupuje tak, aby bola zabezpečená zdravotná neškodnosť pripravovaných jedál. **Z dôvodu ochrany zdravia detí a predchádzania ochoreniam je potrebné dodržiavať pracovné postupy systému kvality a bezpečnosti potravín (HACCP), ako aj riadiť sa schváleným prevádzkovým poriadkom a sanitačným programom.**

Zásady pre zostavovanie jedálnych lístkov boli schválené úradom verejného zdravotníctva a sú aktualizované podľa najnovších trendov vo výžive. Pre kontrolu správnosti dodržiavania zásad a plnenia výživových dávok slúžia prepočty nutričných a výživových hodnôt.

S platnosťou zákona č.245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) sa v zariadeniach školského stravovania výroba pokrmov riadi:

- odporúčanými výživovými dávkami potravín podľa vekových kategórii stravníkov
- materiálno-spotrebnými normami a receptúrami pre školské stravovanie
- finančnými príspevkami od zákonných zástupcov detí a žiakov, aktualizovanými finančnými pásmami **od 01.09.2011**
- hygienickými požiadavkami a zásadami správnej výživy
- vopred zostaveným jedálnym lístkom a dodržiavaním výživovej hodnoty jedál

Vypracovala: Helena Krišková, vedúca školskej jedálne

Materská škola

V školskom roku 2015/2016 nastúpilo do MŠ v Hornej Súči v septembri 71 detí. Počas školského roka nastúpilo do MŠ ešte 5 detí. Deti boli zaradené do 4 tried, z ktorých sú dve triedy s poldennou výchovou a vzdelávaním, z toho sa jedna trieda nachádza v priestoroch základnej školy.

1. trieda 3 – 4 ročné deti (20 detí)
Výchovu a vzdelávanie zabezpečovali:
Darina Katonová , zástupkyňa RŠ pre MŠ,
Bc. Milada Lišková, triedna učiteľka
2. trieda 4 - 5 ročné deti (21 detí)
Výchovu a vzdelávanie zabezpečovali:
Bc. Dana Barišová – triedna učiteľka
Bc. Alena Serišová
3. trieda 5 - 6 ročné deti (16 detí)
Výchovu a vzdelávanie zabezpečovala:
Janka Macharová, tr.učiteľka
4. trieda 4 – 5 ročné deti (14 detí) – trieda v priestoroch ZŠ
Výchovu a vzdelávanie zabezpečovala:
Mgr. Andrea Mráziková, triedna učiteľka

Zápisu do I. ročníka Základnej školy s MŠ Michala Rešetku Horná Súča sa zúčastnilo 28 detí, z toho bol navrhnutý odklad dvom deťom, jedno dieťa sa zúčastnilo zápisu do ZŠ Nemšová a jedno dieťa do ZŠ Dolná Súča.

Alokovanú triedu MŠ na osade Dúbrava navštevovalo 3 -6 ročné deti (22 detí) počas školského roka nastúpilo do MŠ ešte jedno dieťa.

Výchovu a vzdelávanie zabezpečovali:

Mgr. Mária Hibká, triedna učiteľka

Alena Krivdová

Zápisu do I. ročníka ZŠ s MŠ Michala Rešetku Horná Súča sa zúčastnilo 5 detí, jednému dieťaťu bol navrhnutý odklad povinnej školskej dochádzky, do ZŠ Drietoma sa zúčastnili zápisu 2 deti a do ZŠ v Trenčíne 1 dieťa.

Nepedagogickí pracovníci

- MŠ Horná Súča: Ľudmila Krovinová - školníčka
Zdenka Barincová - upratovačka, 50% úväzok
Mgr. Vojtech Laurinec - kurič
- Elokovaná trieda MŠ Dúbrava: Ivana Juricová - upratovačka 50 %
Mária Zajačková - kurička

Poradné orgány materskej školy

pracovali podľa plánu činnosti , v súlade so štatútom a rokovacím poriadkom.

- Pedagogická rada - členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci MŠ
pracovné porady - členmi sú všetci zamestnanci MŠ
- Metodické združenia - vedúca Mgr. Andrea Mráziková
- Rodičovské združenia - predseda : Mária Ondračková
pokladník: Monika Sádecká
člen: Miroslava Macharová

Analýza a hodnotenie riadiacej a kontrolnej práce

Na riadení materskej školy sa podieľala pedagogická rada a metodické združenie. Pravidelne podľa plánu stretnutí zasadala pedagogická rada a metodické združenie. Predkladané požiadavky, pripomienky a návrhy boli prerokované s prijatím riešení a opatrení. O zasadnutiach jednotlivých poradných orgánov sú vedené zápisy. Poradné orgány školy napomáhali skvalitňovaniu odbornosti učiteľov prednáškami , aktuálnymi informáciami z rôznych foriem vzdelávania , vzájomnými hospitáciami a výmenou pedagogických skúseností.

Vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Pedagogickí zamestnanci podľa záujmu a ponuky absolvovali semináre a školenia organizované MPC Trenčín, samoštúdiom si rozširovali a získavali nové poznatky, nové formy a metódy práce s deťmi . Zakúpenú odbornú a metodickú literatúru povinne preštudovali všetky pedagogické zamestnankyne a vedomosti prezentovali na pedagogickej rade a metodickom združení. Z výmeny skúseností a poznatkov je zápis v zošite z pedagogických rád a metodického združenia v rámci materskej školy

Podľa plánu kontinuálneho vzdelávania na školský rok 2015/2016 boli absolvované nasledovné vzdelávania:

Myšlienkové mapy vo výučbe, Použitie interaktívnych technológií vo vyučovanom procese, ktorých sa zúčastnili pani učiteľky Bc. Dana Barišová, Bc. Alena Alfjorová, Bc. Alena Mikušincová, Bc. Milada Lišková a na základe získania 30 kreditov bol im zvýšený plat.

Didaktické možnosti využívania učebnej pomôcky – autokorektívnych kariet v predprimárnom vzdelávaní – zúčastnili sa Bc. Dana Barišová, Bc. Alena Mikušincová (t.č. na MD)

Prípravné predatestačné vzdelávanie pred prvou atestáciou a atestačné vzdelávanie – Darina Katonová, zástupkyňa RŠ pre MŠ,

Prípravné predatestačné vzdelávanie pred druhou atestáciou a atestačné vzdelávanie – Mgr. Andrea Mráziková

Bc. Alena Alfjorová navštevovala Pedagogickú fakultu Trnavskej univerzity diaľkové štúdium v štvrtom ročníku.

Projekty, do ktorých je škola zapojená

Využívame projekt – Adamko hravo – zdravo – zameraný na celkový rozvoj detí , zdravú výživu , pohybové aktivity . Počas celého roka sme využívali prvky projektu Krok za krokom.

Štátna školská inšpekcia:

Komplexná inšpekcia v materskej škole bola vykonaná v šk. roku 2011/2012 Štátnou školskou inšpekciou. Predmetom školskej inšpekcie bol stav a úroveň pedagogického riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania v materskej škole. Hodnotenie školskej inšpekcie o stave a úrovni vyučovania a učenia bolo dobré. Kvalitné vypracovanie ŠKVP, vnútorných predpisov, pokynov a smerníc patrí medzi silné stránky. Veľmi dobre bola vyhodnotená i spolupráca zo ZŠ a inými inštitúciami.

V školskom roku 2015/2016 nebola v materskej škole vykonaná inšpekcia.

Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

- + Na chodbách, v umyvárni a kuchyni bola prevedená výmena radiátorov a potrubia,
- + maľovanie častí stien po revitalizácii ústredného kúrenia,
- + výmena svietidiel v priestoroch materskej školy,
- + inštalovanie 13 kusov vodovodných batérií,
- + nový koberec do 1. triedy,
- + lego Duplo (sponzorský dar)
- + ku koncu školského roka sme zakúpili do 1. triedy 4 detské stoly a 24 stoličiek.

Počas šk. roka 2015/2016 finančná situácia týkajúca sa materiálno – technického zabezpečenia i platov učiteliek nebola na uspokojivej úrovni. Alokovaná trieda MŠ v

osade Dúbrava si vyžaduje rovnaké MTZ ako MŠ v ústredí. Drevo na vykurovanie budovy sa musí kupovať v predstihu, lebo do kotla ÚK ide vysušené 2- ročné drevo. Budova si tiež vyžaduje opravy. V šk. roku sa maľovala spálňa. Takisto aj do MŠ v ústredí je potrebné zakúpiť bojler na teplú vodu, zaviesť elektrinu k bojlerom aj k interaktívnej tabuli, vymeniť niektoré svietidlá tiež ešte niektoré radiátory, vymeniť nábytok v triedach a šatniach, zrekonštruovať umývárňu, opraviť chodníky okolo MŠ a zrekonštruovať detské ihrisko.

Analýza úrovne výchovno-vzdelávacej činnosti

Materská škola tvorí neoddeliteľnú súčasť výchovno-vzdelávacej sústavy. Cez city priateľstvo, lásku a hru sme sa snažili zabezpečiť kvalitné vzdelávanie pre deti tak, aby sa nadobudnuté zručnosti a poznatky stali obohatením pre ich každodenný život a budú zárukou úspešnosti ich budúcnosti. Vo výchovno-vzdelávacej činnosti sme využívali nové metódy a formy práce zamerané na rozvoj kompetencií detí jeden rok pred plnením povinnej školskej dochádzky. Zabezpečili sme primeranú úroveň rozvoja osobnosti detí plánovaním činností zo Štátneho vzdelávacieho programu ISCED 0 a Školského vzdelávacieho programu Včielka pre jednotlivé vekové skupiny, pracovným plánom školy. Úlohy z perceptuálno-motorickej, kognitívnej a sociálno-emocionálnej oblasti boli prispôbené tematickým okruhom podľa ISCED 0: Ja som, Ľudia, Príroda a Kultúra.

Vhodne sme využívali hru ako hlavnú metódu a zároveň aj prostriedok na dosiahnutie vytýčeného cieľa. Pri plnení cieľov v edukačnom procese sme venovali pozornosť využívaniu nových inovačných metód, vytvárali sme priestor pre rozvoj kognitívnych a nonkognitívnych funkcií. Skvalitňovali sme jednotlivé kompetencie dieťaťa, rozvíjali predčitateľskú a počítačovú gramotnosť. Pri všetkých činnostiach počas dňa sme vychádzali zo záujmov a potrieb dieťaťa. Profilácia materskej školy smerovala k vytváraniu podmienok pre zdravý fyzický vývin detí zaradením zaujímavých pohybových aktivít.

Nakoľko našu MŠ obklopuje pekná príroda vstupujeme deťom prvky environmentálnej výchovy, zdravého životného štýlu a oboznamujeme ich s ľudovými zvykmi, históriou a tradíciami v našej obci.

Vzťah dieťa – učiteľ bol založený na partnerstve a dôvere, bol úprimný, bezprostredný a priateľský. Viedli sme deti k osvojeniu nových vedomostí a zručností a k schopnosti vedieť ich využiť v praktických činnostiach. Deti sú vedené k iniciatíve, kreativitě, samostatnosti pri spracovaní stanovených úloh, ale aj k tímovej spolupráci. Dôležitý je výsledok činností, ktorý v očiach detí predstavuje niečo výnimočné, dôležité, zmysluplné.

Všetky deti dosiahli pozitívne výsledky na základe individuálneho prístupu , vekuprimeranosti, odbornosti a aktívnej prípravy. K plneniu cieľov výchovy a vzdelávania mali pozitívny vplyv uskutočnené aktivity spoločenského, kultúrneho a športového charakteru v rámci obce.

Boli organizované rôzne aktivity, spoločenské stretnutia za účasti rodičov v súlade s plánom práce školy a školským vzdelávacím programom. Aktivity významne

ovplyvňovali zameranie MŠ, výchovu a vzdelávanie. Všetky uskutočnené akcie boli podložené fotodokumentáciou. Deťom , ktoré ukončili dochádzku do materskej školy z dôvodu odchodu do ZŠ, boli odovzdané osvedčenia o získaní predprimárneho vzdelávania.

Prioritou všetkých zamestnancov bolo vytvoriť pre deti ako i pre rodičov príjemnú rodinnú atmosféru.

Aktivity a prezentácia školy

Návšteva významných budov v obci

Jeseň pani bohatá – výstava v priestoroch MŠ jesenné plody, výzdoba priestorov MŠ prácami detí

Divadelné predstavenie – Malí huncúti

Hudobné vystúpenie Simsalala

Týždeň zdravej výživy

Jesenné turistické vychádzky

Šarkaniáda

Vystúpenie detí v klube dôchodcov

Hudobno-zábavný program Dopravná výchova

Svetlonosi v MŠ

Bezpečne na ceste

Bábkové predstavenie Zlatá rybka

Mikuláš

Skupinové cvičenie na malých trampolínach

Koledovanie

Vitajte Vianoce – vianočná besiedka

Stretnutia s kňazom v kostole

Zimné radovánky, sánkovačka

Fašiangy – detský karneval

Valentín v MŠ

Návšteva knižnice - Marec mesiac knihy

Divadelné predstavenie O kozliatkach

1. apríl v škôlke

Deň narcisov – zbierka

Divadelné predstavenie - Klauniáda

Jarná výstava

Jarné turistické vychádzky

Deň zeme

Návšteva ZŠ – I. trieda

Prednáška školského pedagóga na RZ - školská zrelosť

Zápis do I. ročníka ZŠ

Stavanie mája
Deň matiek
Divadelné predstavenie Ako dedko s babkou spolu nažívali
Návšteva hospodárskeho dvora
Beh oslobodenia
Medzinárodný deň detí
Bábkové predstavenie – Dlhý, Široký a Bystrozraký
Návšteva Galérie M.A. Bazovského, výlet do Trenčína
Návšteva Mini ZOO
Koncoročné výlety na osady
Divadelné predstavenie – Domček, ktorý kašľal
Environmentálne aktivity
Rozlúčka s predškolkami

Spolupráca MŠ s rodičmi

Do pokladne RZ sa vyberá poplatok 2-krát v roku (september, január) sumou 15,00 €, v školskom roku 2014/2015 sa do pokladne vybrala celková suma 2.290,- €.

Z týchto finančných prostriedkov sa hradili hračky, pomôcky na výtvarnú a pracovnú výchovu, knihy, hygienické a čistiace prostriedky, pracie prostriedky, zakúpili sme Mikulášske balíčky, organizovali koncoročné výlety, divadelné predstavenia, darčeky pre deti, ktoré odchádzali do ZŠ, odmeny na rôzne súťaže, fotografie na tablo, suroviny na pitný režim, dekoračné predmety.

Materská škola aktívne spolupracovala s rodičmi pri príprave mimoškolských aktivít, rodičia pomáhali i ako sponzori, darovali hračky, hygienické a čistiace potreby.

- Učiteľky poskytovali rodičom poradenstvo prostredníctvom konzultačných hodín a prednášok v rámci rodičovského združenia.
- Spolupracou so špeciálnym pedagógom ZŠ bola realizovaná prednáška o školskej zrelosti.
- Rodičia boli informovaní aj o možnostiach spolupráce s inštitúciami pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie

Spolupráca so základnou školou

- MŠ veľmi dobre spolupracovala so ZŠ, deti využívali multifunkčné ihrisko.
- Vzájomné konzultácie učiteľov ZŠ a MŠ, odborné a metodické skúsenosti boli zamerané na úspešný prechod detí z MŠ do ZŠ.
- Účasť učiteliek MŠ na zápise do prvého ročníka základnej školy.

Spolupráca s CPPPaP Trenčín

- Pri vykonávaní vyšetrení školskej zrelosti 5 - 6 roč. detí
- Konzultácia vzniknutých problémov (správanie detí, prejavy agresivity, porúch pozornosti)

MŠ aktívne spolupracuje s klubom dôchodcov, obecnou knižnicou a zriaďovateľom. Spolupráca s rodičmi, obecným úradom, ZŠ a inými organizáciami bola na veľmi dobrej úrovni, rodičia sa zapájali do rôznych akcií, pomáhali i materiálne, motivujú nás svojimi pripomienkami a podnetmi.

V Materskej škole Horná Súča bola poskytnutá súvislá pedagogická prax:

Žaneta Gagová - Pedagogickej fakulty Trnavskej univerzity

Študentky Pedagogickej a sociálnej akadémie sv. Andreja-Svorada a Benedika

Dominika Žúžiová, Michaela Poláčková, Michaela Zúdorová

Analýza úrovne výchovno – vzdelávacej činnosti :

V edukačnom procese sme podporovali a rozvíjali hlavne osobnostný rozvoj dieťaťa. Edukačný proces bol orientovaný na podnecovanie rannej gramotnosti, rozvoj jednotlivých stránok osobnosti detí, stimuláciu komunikačných a jazykových spôsobilostí u detí v zmysluplných hrách a činnostiach, s uplatnením inovačných foriem a metód v edukačnej realite.

Veková skupina 3-5 ročné deti

Počet detí: 38

Perceptuálno- motorická oblasť:

Klady:

- Veku primeraná úroveň lokomočných pohybov
- Záujem o riadené pohybové činnosti
- Zlepšenie v oblasti jemnej motoriky pri navliekaní koraliek, gombíkov (deťom bol zabezpečený materiál k činnostiam väčších rozmerov), zasúvaní kolíkov do otvorov
- Zvýšený záujem o spontánne kreslenie, prevládajú čarbanice, (niektoré mladšie deti nedokážu slovne vyjadriť čo nakreslili), 4 ročné deti i niektoré mladšie vedú kresbou naznačiť ľudskú postavu
- Vzhľadom na prevahu dievčat v skupine, ktoré viac inklinujú k tanečným aktivitám ako chlapci, vedú deti tanečne improvizovať a vyjadriť hudbu pohybom
- Deti so záujmom pozorujú práce pri výrobe produktov z rôzneho materiálu, podľa možností vzhľadom na vek sa do nich zapájajú, zvládajú jednoduché lepenie, oboznamujú sa s technikou strihania, mnohé samostatne strihajú
- Stolovanie detí je samostatné/ niekedy dokrmovanie učiteľkou/, zvládajú základné sebaobslužné činnosti
- Samostatnosť pri obliekaní, obúvaní a hygienických návykoch na vek primeranej úrovni

Nedostatky:

- neobratnosť pri trhaní a krčení papiera
- nesprávny úchop grafického materiálu, nesprávne sedenie pri kreslení a maľovaní

- absencia tematickej kresby
- pretrvávajúce nesprávne návyky pri stolovaní u niektorých detí
- nesprávny úchop lyžice, napriek usmerňovaniu učiteľkami
- znížená orientácia niektorých detí v priestore

Opatrenia:

- Nadalej rozvíjať u detí koordináciu zraku a ruky, ktorá je potrebná na rozvíjanie grafických schopností detí
- Cvičenia na rozvoj jemnej motoriky (uvoľnenie paže, zápästia a ruky) zaradovať i v hudobnej a telesnej zložke výchovy v rytme riekaniak a hudby
- Dávať deťom možnosť pracovať s veľkým formátom papiera, kresliť, maľovať na podlahe v rôznych polohách
- Nadalej usmerňovať a rozvíjať správne návyky pri grafickom prejave detí a stolovaní- i v spolupráci s rodičmi

Kognitívna oblasť:

Klady:

- Nadpriemerné poznatky niektorých detí vzhľadom na vek v oblasti poznávania rovinných geometrických tvarov
- Dobrá úroveň v poznávaní základných farieb, niektoré deti rozlišujú i doplnkové farby
- Triedenie predmetov, vytváranie skupín podľa tvaru, farby
- Záujem detí o skladanie obrázkov z častí, puzzle, tieňové hry, častou manipuláciou s edukačnými pomôckami tohto druhu je u nich táto činnosť na veľmi dobrej úrovni
- Poznatky detí v oblasti číselného radu, počítania
- Schopnosť zapamätať si krátke básne, riekanky, rečňovanky, piesne (s výnimkou niektorých detí)
- Pasívna a aktívna slovná zásoba veku primeraná

Nedostatky:

- vnímanie priestoru, reakcia na niektoré predložkové väzby (pred, za, nad, vedľa, medzi) a pojmy (hore, dole, vyššie, nižšie)
- porovnávanie pojmov/krátky- dlhý, úzky- široký, nízky- vysoký, ich zamieňanie so slovami malý- veľký
- nesprávna výslovnosť hlások a hláskových skupín u niektorých detí, u dvoch detí nezrozumiteľný rečový prejav
- jednoslovné odpovede pri reprodukcii rozprávok
- netvorí celé vety
- niektoré deti si mýlia farby

Opatrenia:

- Pamäť detí nadalej rozvíjať básňami, riekankami, rečňovankami, piesňami
- Zvýšenú pozornosť venovať deťom, ktoré majú problém so zapamätaním textu alebo s nezaujmom o tieto činnosti
- Zaradovať do činností dňa hry na rozvíjanie vnímania priestoru
- Manipuláciou s predmetmi rozvíjať u detí schopnosť rozlišovať pojmy v určovaní vlastností predmetov

- K rozvoju týchto schopností využívať námety aktivít z knihy Diagnostika dieťaťa predškolského veku, prípadne z inej odbornej literatúry
- Správnu výslovnosť rozvíjať zaradovaním krátkych slovných útvarov s využitím problémových hlások

Sociálno-emocionálna oblasť:

Klady:

- Komunikácia detí spontánna, bez bariér
- Priaznivá klíma triedy s prevahou priateľských vzťahov
- Žiadne dieťa nie je vyradované z kolektívu
- Podarilo sa eliminovať konflikty charakteristické pre túto vekovú skupinu
- S výnimkou ojedinelých prípadov sa deti bez problémov vedia odlúčiť od rodičov, prejavujú záujem o hranie sa s ostatnými deťmi
- Záujem o hru, zlepšenie spolupráce v hrách, rozdeľovaní úloh, deti hry rozvíjajú s pomocou učiteľky
- Záujem o počúvanie hudby, detských piesní, zapájanie sa do dramatizácií, radosť z aktivít

Nedostatky:

- sebaregulácia v hrách a iných aktivitách
- u niektorých detí znížené rešpektovanie kultúrneho správania a pravidiel

Opatrenia:

- Rozvíjať základné kultúrne návyky a pravidlá
- Viest deti k ohľaduplnosti k ostatným deťom
- Podporovať empatiu detí využívaním prvkov tvorivej dramatiky vo výchove
- Deťom so zníženou sebadôverou poskytovať príležitosti na zážitky z úspechu, podporovať ich, pozitívne hodnotiť
- Nadalej vytvárať príjemnú atmosféru v triede – priateľské vzťahy, vzájomná úcta, zdvorilosť, spolupatričnosť a dôvera

Veková skupina : 5-6 ročné deti

Počet detí : 38

Perceptuálno-motorická oblasť:

Hrubá motorika:

- Pohybovo deti zdatné, dostatočne rozvinutá hrubá motorika a pohybová koordinácia

Jemná motorika:

- Navliekanie koráliek , manipulácia s drobným materiálom zvládnutá
- Deti zvládajú strihanie na dobrej úrovni

Grafomotorika:

- Zvládnutá priemerne veku
- Niektoré deti silný tlak na podložku a nesprávny úchop kresliaceho a písacieho materiálu

- Nesprávny sed pri stole

Spontánna kresba:

- Kresba primeraná veku

Kognitívna oblasť:

Zrakové vnímanie:

- V rade rozlišujú rozdielny obrázok, registrujú zmenu

Sluchové vnímanie:

- Určia smer zvuku, jeho pôvod
- Hlások na začiatku slova určia deti 5-6 ročné bez problémov
- Zvládli fonematické ponímanie slova- rozklad , vytlieskanie a skladanie slov do celku
- Vedia vymyslieť slová na danú hlásku

Vnímanie priestoru:

- Pravo-l'avá orientácia zvládnutá
- Určenie polohy s použitím predložiek zvládnuté

Vnímanie času:

- Zvládajú časti dňa, dni v týždni, určenie včera – dnes – zajtra, ročné obdobia s priradením adekvátnych obrázkov

Pamäť:

- Veku primeraná, zapamätajú si 4-6 obrázkov, po zakrytí vymenuje 13 detí všetky obrázky
- Osvojené texty básní a piesní na veľmi dobrej úrovni
- Volené vhodné aktivity na hľadanie obrázkov- pexeso

Pozornosť:

- Roztrúsená, odbiehanie od činnosti (5 detí)
- Väčšina detí pracuje precízne, pozorne, ale stále pri činnosti rozprávajú, porovnávajú, vyhľadávajú chyby u suseda, upozorňujú na ne, tým vznikajú medzi deťmi konflikty
- 5 detí veľmi pomalé tempo
- Nepochopenie zadanej úlohy , úlohy po prvom zadaní pochopí väčšina detí, ostatným deťom je nutné zadanie viackrát opakovať
- Komunikácia:
- Nesprávna výslovnosť niektorých hlások
- Deti vedia vyriadiť odkaz, zmysluplne položiť otázku, odpovedať

Sociálno-emocionálna oblasť:

- Dobré vzťahy medzi deťmi občas rušené presadzovaním vlastných záujmov, vodcovské typy vyvolávajú časté konflikty
- Nerešpektovanie hovoriaceho a neustále narúšanie aktivity

S dôrazom na prípravu detí do ZŠ sme realizovali pedagogickú diagnostiku s cieľom poznať úroveň vývinu dieťaťa, dominantné činnosti. K pedagogickej diagnostike sme viedli háčky pre posúdenie školskej pripravenosti detí. Väčšina detí dosiahla úroveň, ktorá je pre návštevu ZŠ nevyhnutná. Posudzovali sme telesnú a psychickú pripravenosť detí. Kognitívna pripravenosť detí je na požadovanej úrovni, deti sú spôsobilé získavať nové poznatky, chápať pojmy primerané veku, byť aktívne pri získavaní nových poznatkov a majú záujem o ich osvojenie. Verbálne vyjadrovanie je primerané – slovná zásoba, komunikačné schopnosti, obsahová stránka reči sú na požadovanej úrovni.

Perceptuálno-motorický rozvoj - dostatočne rozvinutá hrubá motorika, pohybová koordinácia

Perceptuálno-motorický rozvoj, Kognitívny rozvoj - vedomostná úroveň detí je na veku primeranej úrovni

Sociálno-emocionálny rozvoj – deti sú citovo pripravené, schopné samostatne zvládnuť rôzne vzťahy v rámci kolektívu a v interakcii s učiteľkou. Deti sú motivačne pripravené – pri činnosti vytrvalé, sústredené, pozorné.

- **forma overovania školskej pripravenosti:** testy školskej pripravenosti (Orientálny test školskej zrelosti) – bol prevedený špeciálnym pedagógom zo ZŠ

Vypracovala: Darina Katonová, zástupkyňa riaditeľťa školy pre materskú školu

Správa bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa 31.8.2017

Správu predkladá: Mgr. Vojtech Laurinec, riaditeľ ZŠ s MŠ Michala Rešetku Horná Súča

.....